

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法學緒論	授課 教師	黃于玉 HUANG,YU-YUN
	INTRODUCTION TO LAW		
開課系級	公行一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLPXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程首在綜合說明法律之共同原理，其次則以實例分析、說明各種法律規定之方式，而非強求背誦法律條文，冀使修習者在面對法律問題時，能藉由六法全書之查閱，初步瞭解相關之法律規定。
	This course first comprehensively explains the common principles of law, and secondly uses examples to analyze and explain the methods of various legal provisions, rather than forcing memorization of legal provisions. It is hoped that when students face legal problems, they can refer to the complete book of six laws. Have a preliminary understanding of relevant legal regulations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望透過本課程的研習，使學生得以獲得最基本的法律概念，日後在遇到法律問題時，有能力先行整理事實，然後尋找法律的解決方法。	It is hoped that through the study of this course, students will be able to acquire the most basic legal concepts. When encountering legal problems in the future, they will be able to sort out the facts first and then find legal solutions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程內容整體介紹與評量標準	
2	113/02/26~ 113/03/03	導論	
3	113/03/04~ 113/03/10	法律的介紹	
4	113/03/11~ 113/03/17	法律的適用	
5	113/03/18~ 113/03/24	法律的制定、公布與施行	
6	113/03/25~ 113/03/31	法律的制定、公布與施行	

7	113/04/01~ 113/04/07	法律的制裁	
8	113/04/08~ 113/04/14	我國現行司法制度及爭議之解決	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	檢討考卷	
11	113/04/29~ 113/05/05	我國主要法律之內容的介紹	
12	113/05/06~ 113/05/12	憲法之介紹	
13	113/05/13~ 113/05/19	民法之介紹	
14	113/05/20~ 113/05/26	刑法之介紹	
15	113/05/27~ 113/06/02	行政法之介紹	
16	113/06/03~ 113/06/09	其他法律之介紹	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程期中考與期末考時均可攜帶條文, 但條文上不得有任何妨礙考試公平之記載或筆記。上課時請同學務必攜帶條文。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。