

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政學	授課 教師	陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	PUBLIC ADMINISTRATION		
開課系級	公行一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLPXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	介紹公共行政學科的演進歷程、公共行政的理論與實務，並引導學生探討當前公共行政部門的重大議題，學習如何應用理論與方法解決實際的行政問題。其次，本學期課程結合財團法人博雅管理教育基金會推動彼得杜拉克(Peter Drucker)的「社會生態學」和「博雅管理學」，推動本課程之教學創新。
	This course introduces the history, the theories and methods of Public Administration. By guiding the students to investigate the big issues of public administration, the course specifically emphasizes the aim of helping students to learn the knowledge about how to employ related theories and techniques to analyze and solve administrative problems in the real world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能對公共行政學科的歷史發展具有相當了解。	Students are supposed to understand the history and development of Public Administration.
2	學生將能敘述相關行政理論，並將理論與實務加以聯結。	Students will be able to describe the theories of Public Administration and make connections between theories and practices.
3	學生將能應用行政理論與方法分析及解決日常生活中所遭遇的問題。	Students will be able to apply administrative theories and methods to analyze and solve daily problems.
4	結合「社會生態學」和「博雅管理學」之學習，以擴大學生之知識涵養。	Integrate the learning of "social ecology" and "liberal arts management" to broaden students' knowledge and cultivation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	規劃	
2	113/02/26~ 113/03/03	規劃	
3	113/03/04~ 113/03/10	決策	
4	113/03/11~ 113/03/17	決策	
5	113/03/18~ 113/03/24	行政學影片欣賞	
6	113/03/25~ 113/03/31	激勵	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩	
8	113/04/08~ 113/04/14	危機管理	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	領導	
11	113/04/29~ 113/05/05	府際關係	
12	113/05/06~ 113/05/12	府際關係	
13	113/05/13~ 113/05/19	行政模擬成果發表會	
14	113/05/20~ 113/05/26	行政倫理與公共利益	
15	113/05/27~ 113/06/02	行政倫理與公共利益	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末考	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		

課程 教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	1. 請於上課前將手機關機或改為震動，上課中請勿使用手機。 2. 除發言與討論外，請保持課堂秩序，請勿影響同學聽課。 3. 若有任何問題或意見，歡迎隨時舉手發言，或參與討論。 4. 請確實遵守教室使用規則，不得於教室內飲食。 5. 因應課程需要，本課程得經協調受訪機關後安排校外參訪教學。 6. 本課程得針對相關主題安排校外專家學者進行協同教學。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	陳志瑋譯，(2015)，Grover Straling著，行政學－公部門之管理。台北：五南。 獻 林鍾沂，(2018)。行政學：理論的解讀。臺北：三民書局。 許貴運譯，(2022)。失落的杜拉克管理藝術 失落的杜拉克管理藝術(約瑟夫·馬齊里洛、凱倫·林克萊特原著)。臺北：博雅教育基金會。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈行政模擬〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。