

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	吳安琪 ANGELA GOH
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	公行一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLPXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	本課程以活化學習為目標，讓學生進一步認識中國語言文字的特性和趣味性，以及語言能力表達的基本原理及手法，並因應多媒體時代的轉型和需求，透過實用的聽、說、讀、寫訓練，提升學生的思想內涵，加強其閱讀與寫作能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1235	講述	作業
2	情意		5678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		1346	模擬	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明及修課須知	
2	113/02/26~ 113/03/03	從生活發現漢字的美	
3	113/03/04~ 113/03/10	數位時代的語言學習	
4	113/03/11~ 113/03/17	在AI時代說故事	
5	113/03/18~ 113/03/24	好故事的力量 I：情節與人物	
6	113/03/25~ 113/03/31	好故事的力量 II：環境與敘事	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	電影裡的一百種生活 I	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	

10	113/04/22~ 113/04/28	電影裡的一百種生活 II	
11	113/04/29~ 113/05/05	行銷裡的故事力	
12	113/05/06~ 113/05/12	企劃書簡報 (一)	
13	113/05/13~ 113/05/19	企劃書簡報 (二)	
14	113/05/20~ 113/05/26	企劃書簡報 (三)	
15	113/05/27~ 113/06/02	自我表達與療癒敘事 I	
16	113/06/03~ 113/06/09	自我表達與療癒敘事 II	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	期末個人報告
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	一、本課程重視師生互動及學習態度, 採多元方式評估學生表現。 二、出席率不計分, 缺席者不需請假, 惟視出席紀錄調整最終成績。 三、為求評分之公允, 作業繳交期限後補交者, 一律不予計分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:影片		
參考文獻	普義南主編:《中國語文能力表達》(五南出版社, 2022年)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 50.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。