

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	梁恩輝 LIANG EN-HUI
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：20.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：10.00) C. 資訊系統運用。(比重：15.00) D. 程式設計。(比重：15.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：15.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：15.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			

8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	本課程的主要目的在於訓練學生,讓其將所學之理論與技術應用於專題製作與系統整合。學生們可透過各階段的思考與設計將其所學之理論與技術實作於專題開發,並訓練同學們解決問題與團隊合作等能力。
	The purpose of this course is to train students to utilize the theories and techniques they have learned in the class to solve the requirements of the project practice. Through the project practice students will learn how to solve a problem to achieve the goal in a teamwork environment.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生能將所學之技術應用於系統開發與實作	Students will be able to apply the theoretical knowledge on the project development
2	本課程的主要目的在於訓練學生,讓其將所學之理論與技術應用於專題製作與系統整合。學生們可透過各階段的思考與設計將其所學之理論與技術實作於專題開發,並訓練同學們解決問題與團隊合作等能力。	The purpose of this course is to train students to utilize the theories and techniques they have learned in the class to solve the requirements of the project practice. Through the project practice students will learn how to solve a problem to achieve the goal in a teamwork environment.
3	本課程的主要目的在於訓練學生,讓其將所學之理論與技術應用於專題製作與系統整合。學生們可透過各階段的思考與設計將其所學之理論與技術實作於專題開發,並訓練同學們解決問題與團隊合作等能力。	The purpose of this course is to train students to utilize the theories and techniques they have learned in the class to solve the requirements of the project practice. Through the project practice students will learn how to solve a problem to achieve the goal in a teamwork environment.
4	本課程的主要目的在於訓練學生,讓其將所學之理論與技術應用於專題製作與系統整合。學生們可透過各階段的思考與設計將其所學之理論與技術實作於專題開發,並訓練同學們解決問題與團隊合作等能力。	The purpose of this course is to train students to utilize the theories and techniques they have learned in the class to solve the requirements of the project practice. Through the project practice students will learn how to solve a problem to achieve the goal in a teamwork environment.

5	本課程的主要目的在於訓練學生,讓其將所學之理論與技術應用於專題製作與系統整合。學生們可透過各階段的思考與設計將其所學之理論與技術實作於專題開發,並訓練同學們解決問題與團隊合作等能力。	The purpose of this course is to train students to utilize the theories and techniques they have learned in the class to solve the requirements of the project practice. Through the project practice students will learn how to solve a problem to achieve the goal in a teamwork environment.
6	本課程的主要目的在於訓練學生,讓其將所學之理論與技術應用於專題製作與系統整合。學生們可透過各階段的思考與設計將其所學之理論與技術實作於專題開發,並訓練同學們解決問題與團隊合作等能力。	The purpose of this course is to train students to utilize the theories and techniques they have learned in the class to solve the requirements of the project practice. Through the project practice students will learn how to solve a problem to achieve the goal in a teamwork environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	討論	實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ACD	257	講述、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDF	257	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
6	認知	ABCEFGH	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	專題簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	專題簡介	
3	113/03/04~ 113/03/10	專題題目討論	
4	113/03/11~ 113/03/17	專題題目討論	
5	113/03/18~ 113/03/24	專題需求規劃	
6	113/03/25~ 113/03/31	專題需求規劃	

7	113/04/01~ 113/04/07	專題設計規劃	
8	113/04/08~ 113/04/14	專題設計規劃	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	專題實作	
11	113/04/29~ 113/05/05	專題實作	
12	113/05/06~ 113/05/12	專題實作	
13	113/05/13~ 113/05/19	專題實作	
14	113/05/20~ 113/05/26	專題研討	
15	113/05/27~ 113/06/02	專題研討	
16	113/06/03~ 113/06/09	專題研討	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈〈專題成果〉〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。