

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計與資料結構	授課 教師	周清江 CHICHANG JOU
	PROGRAMMING AND DATA STRUCTURES		
開課系級	資管二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLMXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：5.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：65.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程著重陣列、鏈結串列等基本資料結構之運用，除了訓練同學基礎程式能力，並建立同學開發大型軟體系統之基礎。
	This course focuses on utilizing basic data structures, like arrays and linked lists. The purpose of this course is to equip students with well-trained programming skills by using Java.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	基本資料結構之概念及運用	concepts and applications of basic data structures

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	複習	
2	113/02/26~ 113/03/03	樹狀結構	
3	113/03/04~ 113/03/10	二元搜尋樹	
4	113/03/11~ 113/03/17	二元搜尋樹	
5	113/03/18~ 113/03/24	二元搜尋樹	
6	113/03/25~ 113/03/31	堆積	
7	113/04/01~ 113/04/07	兒童節、民族掃墓節連假	

8	113/04/08~ 113/04/14	期中筆試	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	圖形結構	
11	113/04/29~ 113/05/05	圖形結構	
12	113/05/06~ 113/05/12	圖形結構	
13	113/05/13~ 113/05/19	圖形結構	
14	113/05/20~ 113/05/26	排序	
15	113/05/27~ 113/06/02	搜尋	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末筆試	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項	上課超過 10 分鐘未到者，視為曠課。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 教材說明: 樹狀結構 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 資料結構使用 Java, 蔡明志, 全華		
參考文獻	資料結構 in—Java 第2 版, 李銘城, 藍海文化		

學期成績 計算方式	◆出席率： 8.0 % ◆平時評量：22.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。