

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLMXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：25.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：10.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：5.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：10.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：10.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程提供資訊系統開發過程的講解，包括相關概念與方法。重要的內容含蓋了系統開發生命週期、分析設計的工具以及發展的方法。
	This course provides an overall concept and procedures of developing information systems. Topics include system development life cycle, and the accompanying analysis/design tools and a systematic approach to systems planning during system development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	系統開發過程與方法的了解	Understanding the information system development cycle
2	學習系統開發技術	Understanding the system developmental technologies
3	專案管理的技巧	Learning how to management the proeject

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	DEF	456	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	情意	GH	578	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/02/19~ 113/02/25	簡介課程	
2	113/02/26~ 113/03/03	系統分析/開發方法論	
3	113/03/04~ 113/03/10	Project Management	

4	113/03/11~ 113/03/17	系統Business Process分析	
5	113/03/18~ 113/03/24	系統Structure model分析	
6	113/03/25~ 113/03/31	系統Behavior model 分析	
7	113/04/01~ 113/04/07	系統需求規劃與分析	iclass 線上非同步教學
8	113/04/08~ 113/04/14	敏捷開發	業師
9	113/04/15~ 113/04/21	期中評量(期中發表)	
10	113/04/22~ 113/04/28	系統設計與DevOps	業師
11	113/04/29~ 113/05/05	Design theory	
12	113/05/06~ 113/05/12	Class and Method Design	
13	113/05/13~ 113/05/19	DB design	
14	113/05/20~ 113/05/26	User interface design	iclass 線上非同步教學
15	113/05/27~ 113/06/02	Architecture	
16	113/06/03~ 113/06/09	Development and test	
17	113/06/10~ 113/06/16	6/13期末評量(專案成果發表)。6/10端午節放假	業師
18	113/06/17~ 113/06/23	期末專題心得分享、團隊評量(同學自評)、課程諮詢、成績查詢	MS teams線上同步教學
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	此課程參與教育部補助之教學實踐研究計畫案(112學年度)		

教科書與教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈實習〉：10.0 %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>