

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	徐煥智 SHYUR HUAN-JYH
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管二B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLMXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：25.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：10.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：5.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：10.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：10.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程向同學介紹軟體系統的整個開發過程。課程內容著重於軟體系統需求的啟發與初始的建模, 透過這些模型協助識別出目前資訊系統的問題及未來開發能解決現有問題的新系統模型。課程是以統一軟體開發生命週期過程中所提出的物件導向系統分析方法為主要教授內容。
	The course introduces students to the whole systems development process, it focuses on the elicitation and initial modelling of information systems requirements that enable identification of information problems and the subsequent analysis and modelling of an efficient solution to those problems. The approach follows the object-oriented (OO) methods expressed by the Unified Process software development life-cycle.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	系統開發過程與方法的了解	Understanding the informaiton system development cycle
2	學習系統開發技術	Learn the system development techniques
3	專案管理的技巧	Learning the technology of project management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDEFGH	2357	講述、討論	測驗
2	技能	ABCDEFGH	23578	講述、討論	測驗、作業
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	Business Process and Functional Modeling	
3	113/03/04~ 113/03/10	Requirement Capture I	

4	113/03/11~ 113/03/17	Requirement Capture II	
5	113/03/18~ 113/03/24	UML Introduction	
6	113/03/25~ 113/03/31	Structure Modeling I	
7	113/04/01~ 113/04/07	Structure Modeling II	
8	113/04/08~ 113/04/14	Structure Modeling III	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Behavioral Modeling I	
11	113/04/29~ 113/05/05	Behavioral Modeling II	
12	113/05/06~ 113/05/12	Behavioral Modeling III	
13	113/05/13~ 113/05/19	Database Analysis	
14	113/05/20~ 113/05/26	Database Design	
15	113/05/27~ 113/06/02	Unified Software Development Process	
16	113/06/03~ 113/06/09	Software Project Management I	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: System Analysis & Design An Object-Oriented Approach with UML, Alan Dennis et.al.
參考文獻	Systems Analysis and Design, 9th edition, By Kendall and Kendall
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>