

淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課教師	楊國勝 YANG KUO-SHENG		
	CALCULUS				
開課系級	資管一P	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分		
	TLMXB1P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	本課程主要介紹微積分的理論、計算以及在商業、經濟、社會科學等領域的應用。本學期討論的內容包括反導函數與不定積分、定積分與面積、微積分基本定理、積分技巧、瑕積分、多變數函數微積分、拉格朗日乘數與最佳化等。				
	This introductory calculus course covers differentiation and integration with applications in business, economics, and the social and life sciences. Topics to be discussed in this semester include: antiderivatives and indefinite integrals, definite integrals and areas, fundamental theorem of calculus, integration techniques, improper integrals, calculus of several variables, Lagrange multipliers and constrained optimization.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	學生能了解積分的概念。	Students will be able to understand the concept of integration in calculus.			
2	學生能應用積分技巧來解決實際問題。	Students will be able to apply techniques of integration to solve real world problems.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1234	講述、討論	測驗、作業、活動參與
2	認知	CD	5678	講述、討論	測驗、作業、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Indefinite Integration and Differential Equations (5.1)			
2	113/02/26~ 113/03/03	Integration by Substitution (5.2)			
3	113/03/04~ 113/03/10	Definite Integral and the Fundamental Theorem of Calculus (5.3)			
4	113/03/11~ 113/03/17	Applications of Definite Integrals (5.4~5.5)			
5	113/03/18~ 113/03/24	Integration by Parts (6.1)			

6	113/03/25~ 113/03/31	Numerical Integration (6.2)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	Improper Integrals (6.3)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Continuous Probability (6.4)	
11	113/04/29~ 113/05/05	Functions of Several Variables (7.1)	
12	113/05/06~ 113/05/12	Partial Derivatives (7.2)	
13	113/05/13~ 113/05/19	Optimizing Functions of Two Variables (7.3)	
14	113/05/20~ 113/05/26	The Method of Least-Squares (7.4)	
15	113/05/27~ 113/06/02	The Method of Lagrange Multipliers (7.5)	
16	113/06/03~ 113/06/09	Double Integrals (7.6)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(日期由教師視情況排訂，時間以原上課時段為原則)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(視教學情況安排學習活動如補救教學、專題學習、校外學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	平時評量可能包含作業、隨堂測驗、上課表現（遲到早退出缺席）等。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Calculus for Business, Economics, and the Social and Life Sciences, by Hoffmann, Bradley, Sobecki, and Price, 11th edition (2013)		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>