

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	謝瓊如 HSIEH, AI-RU
	STATISTICS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	信賴區間、假設檢定、相關和迴歸分析、卡方與變異數分析
	Confidence Interval, Hypothesis Testing, Correlation and Regression, Chi-square and Analysis of Variance (ANOVA)

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目的在訓練學生基礎統計知識，使學生瞭解統計分析的原理和內容，以利學生未來升學或就業所需。	To train students basic knowledge of statistics, to let students understand the principle and contents of statistical analysis to meet their needs for advanced academic study or job in the future

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與、學習動機

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	假設檢定(一)單一樣本	
2	113/02/26~ 113/03/03	假設檢定(二)單一樣本	
3	113/03/04~ 113/03/10	假設檢定(三)單一樣本	
4	113/03/11~ 113/03/17	假設檢定(一)雙樣本	
5	113/03/18~ 113/03/24	假設檢定(二)雙樣本	
6	113/03/25~ 113/03/31	假設檢定(三)雙樣本	

7	113/04/01~ 113/04/07	假設檢定(四)雙樣本	
8	113/04/08~ 113/04/14	教學行政觀摩日	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	相關分析	
11	113/04/29~ 113/05/05	迴歸分析(一)	
12	113/05/06~ 113/05/12	迴歸分析(二)	
13	113/05/13~ 113/05/19	迴歸分析(二)	
14	113/05/20~ 113/05/26	卡方分析(一)	
15	113/05/27~ 113/06/02	卡方分析(二)	
16	113/06/03~ 113/06/09	變異數分析	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈學習動機、課堂參與度、實習〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。