

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳俊郎 CHEN, JUNN-LANG
	STATISTICS		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	<p>本課程係商管學院開設初等統計學，為學年課程分兩學期授課。以循序漸進的方法，讓修課同學認識統計學的基本原理。教科書使用：Allan G. Bluman撰寫Elementary Statistics。第二學期部分講述假設檢定、檢定兩平均數、兩個比例、兩個變異數差距、相關與迴歸分析及卡方檢定等單元。協助同學了解統計學的基礎，以及在商業上的一些應用。</p>
	<p>This course is offered by the College of Business Administration in Elementary Statistics class, which is taught in two semesters for the academic year. In a step-by-step method, students will be introduced to the basic principles of statistics. The second Semester introduced last 4 chapters include Hypothesis Testing, Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances, Correlation and Regression, Chi-Square and Analysis of Variance.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助同學了解統計學原理及商業應用，熟練統計方法及技能，成為職場上解決問題的重要工具。	Help students understand statistical principles and business applications, become proficient in statistical methods and skills, and become an important tool for solving problems in workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Chapter 8: Hypothesis Testing	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter 8: Hypothesis Testing	
3	113/03/04~ 113/03/10	Chapter 8: Hypothesis Testing	
4	113/03/11~ 113/03/17	Chapter 8: Hypothesis Testing	

5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter 8: Hypothesis Testing	
6	113/03/25~ 113/03/31	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
7	113/04/01~ 113/04/07	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	113/04/15~ 113/04/21	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考試週	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter 10: Correlation and Regression	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chapter 10: Correlation and Regression	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter 10: Correlation and Regression	
14	113/05/20~ 113/05/26	Chapter 10: Correlation and Regression	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>