

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	STATISTICS		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸分析。
	The first semester, introducing basic concepts and methods, including graphs and tables, statistic, probability, probability distribution, sampling distribution. The second semester, introducing statistical inference, including estimation and testing, anova, chi-square testing, regression analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子	1. To understand what statistics is and its applications
2	2. 了解資料分類與整理	2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	3. 了解機率及其基本概念	3.To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	4. Can use some common discrete and continuous probability functions
5	5. 了解與熟悉參數估計理論的概念	5. To understand what statistics is estimation and its applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
4	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
5	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size	
3	113/03/04~ 113/03/10	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size- -Chapter 8: Hypothesis Testing	
4	113/03/11~ 113/03/17	Chapter 8: Hypothesis Testing	
5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter 8: Hypothesis Testing	
6	113/03/25~ 113/03/31	Chapter 8: Hypothesis Testing	
7	113/04/01~ 113/04/07	Chapter 8: Hypothesis Testing--Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter 10: Correlation and Regression	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chapter 10: Correlation and Regression	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter 10: Correlation and Regression	上課達 (休退學退1/3學 雜費截止
14	113/05/20~ 113/05/26	Chapter 10: Correlation and Regression	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程			

課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用
修課應 注意事項	1.為尊重與維護智慧財產權,上課一定要攜帶正版教科書. 2.上課未請假缺課(或點名不到)超過4次(含)以上者,出席成績至多30分.未請假缺課(或點名不到)超過6次以上者,老師將於期末考提出扣考. 3.作業務必按時繳交,無故遲交者成績一律打7折計.
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、講義 教材說明: 教科書: Elementary Statistics - A Step by Step Approach -Allan G. Bluman (2022 Revised Edition) 新月書局代理
參考文獻	1.現代統計學(4/E) 張紘炬 審校 吳忠武等 主編(2014) 2.統計學方法與應用 林惠玲、陳正倉 合著 3.統計學 張紘炬 著 4.統計學導論 方世榮 著 5.現代統計學 顏月珠 著 6.基礎統計學 張慶暉、林志娟編譯 7.Larson --Elementary Statistics: Picturing the World 7/e 2019 (新月圖書 代理)
學期成績 計算方式	◆出席率： 8.0 % ◆平時評量：12.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。