

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	梁恩輝 LIANG EN-HUI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	討論 AI 及 物件導向程式語言Python
	Discussion about the concept of AI and Object Oriented Programming Language Python

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	討論 AI 及 物件導向程式語言Python	Discussion about the concept of AI and Object Oriented Programming Language Python

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction to Python	
2	113/02/26~ 113/03/03	Introduction to Python Programming	
3	113/03/04~ 113/03/10	control statement	
4	113/03/11~ 113/03/17	repetition structures	
5	113/03/18~ 113/03/24	repetition structures	
6	113/03/25~ 113/03/31	functions	
7	113/04/01~ 113/04/07	functions	

8	113/04/08~ 113/04/14	lists and tuples	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	lists and tuples	
11	113/04/29~ 113/05/05	Strings	
12	113/05/06~ 113/05/12	dictionaries and sets	
13	113/05/13~ 113/05/19	dictionaries and sets	
14	113/05/20~ 113/05/26	object-oriented programming	
15	113/05/27~ 113/06/02	object-oriented programming	
16	113/06/03~ 113/06/09	recursion	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Starting out with Python by Gaddis 5th edition	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 10.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈小考〉: 20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。