

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳昇廷 STEPHEN CHEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
2	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123456	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		1458	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能		14578	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明與修課須知	
2	113/02/26~ 113/03/03	語言與中國文字	
3	113/03/04~ 113/03/10	語言與中國文字	
4	113/03/11~ 113/03/17	寫作表達與方法	
5	113/03/18~ 113/03/24	寫作表達與方法	
6	113/03/25~ 113/03/31	文學與敘事創作	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	

8	113/04/08~ 113/04/14	AI與生活探索	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	AI與倫理思考	
11	113/04/29~ 113/05/05	電影與情節表達解析	
12	113/05/06~ 113/05/12	電影與情節表達解析	
13	113/05/13~ 113/05/19	簡報與組織表達	
14	113/05/20~ 113/05/26	簡報與組織表達	
15	113/05/27~ 113/06/02	歌詞與情感表達	
16	113/06/03~ 113/06/09	歌詞與情感表達	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	<p>一、期中、期末考試以申論為主。</p> <p>二、本堂課程成績占比：期中35 %、期末35%、平時成績30%。出席率列入平時成績中。</p> <p>三、電影賞析後各組需上台報告，組別報告結束後須於當周繳交報告之PPT與報告彙整之文字檔。遲交一周扣整組平時成績1分，遲交兩周扣整組平時成績2分，以此類推。</p> <p>四、請假皆以校方之規定給予假單，公、事假務必需提前告知；病、喪假需於隔週繳交學校假單。若點名無故未到者，扣平時成績。同樣採取累進制度，第一次扣2分、次周扣3、再次周扣4.....以此類推。繳交假單並核准者，不予以扣分。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:教科書、簡報、影片</p> <p>教材說明: 普義南主編：《中國語文能力表達》（五南出版社，2022年）</p>		
參考文獻	淡江大學中文系教材編輯委員會（主編），《中國語文能力表達》（臺北市：五南圖書出版股份有限公司，2022年2月，四版		

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。