

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小企業經營管理	授課 教師	李瓊淑 LEE CHIUNG-SHU
	SMALL BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3 學分
	TLGXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：20.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：10.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：15.00) D. 財經分析能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：15.00) F. 自我管理能力。(比重：20.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程以管理學理論為主並輔以相關文獻，以老師本身在業界多年的實務經驗，領導二萬多名計程車司機及相關數位轉型成功案例分享。課堂中邀集業界有相關經驗的高階主管專題演講。授課以「職場上實際案例」分享，與同學課程上討論方式進行互動式教學，希望幫助學生結合學理知識與實務理論，以期達到學生未來在就業生涯中可以有學以致用的效果。</p>
	<p>This course is mainly based on management theory and supplemented by relevant literature. The teacher's own many years of practical experience in the industry and relevant digital transformation success stories are shared. The lectures are shared with "actual cases in the workplace", and interactive teaching is conducted with classmates in class discussions, hoping to help students combine academic knowledge with practical theories, in order to achieve the effect that students can apply what they have learned in their future employment careers.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解企業管理的基本理論觀念。 2.藉由實務案例驗證理論。 3.培養團體合作的能力及初級管理的概念和對高階管理議題的興趣。 4.藉由個案討論，訓練「聽、說、讀、想、寫」的能力。	1. Understand the basic theoretical concepts of enterprise management. 2. Verify the theory with practical cases. 3. Cultivate the ability of group cooperation and concepts of primary management and interest in high-level management issues. 4. Through case discussions, train the ability of "listening, speaking, reading, thinking, and writing".
2	1.了解企業管理的基本理論觀念。 2.藉由實務案例驗證理論。 3.培養團體合作的能力及初級管理的概念和對高階管理議題的興趣。 4.藉由個案討論，訓練「聽、說、讀、想、寫」的能力。	1. Understand the basic theoretical concepts of enterprise management. 2. Verify the theory with practical cases. 3. Cultivate the ability of group cooperation and concepts of primary management and interest in high-level management issues. 4. Through case discussions, train the ability of "listening, speaking, reading, thinking, and writing".
3	1.了解企業管理的基本理論觀念。 2.藉由實務案例驗證理論。 3.培養團體合作的能力及初級管理的概念和對高階管理議題的興趣。 4.藉由個案討論，訓練「聽、說、讀、想、寫」的能力。	1. Understand the basic theoretical concepts of enterprise management. 2. Verify the theory with practical cases. 3. Cultivate the ability of group cooperation and concepts of primary management and interest in high-level management issues. 4. Through case discussions, train the ability of "listening, speaking, reading, thinking, and writing".
4	培養學生進入職場前聽說讀想寫的能力	Cultivate students' listening, speaking, reading, and writing skills before entering the workplace
5	培養學生進入職場前聽說讀想寫的能力	Cultivate students' listening, speaking, reading, and writing skills before entering the workplace

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作
5	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹, 老師說故事	
2	113/02/26~ 113/03/03	台灣中小企業之現況	
3	113/03/04~ 113/03/10	放假	
4	113/03/11~ 113/03/17	如何擁有自己的中小企業-創業	創業者分享
5	113/03/18~ 113/03/24	經營環境分析	
6	113/03/25~ 113/03/31	中小企業之人力資源管理	
7	113/04/01~ 113/04/07	中小企業之行銷管理	
8	113/04/08~ 113/04/14	中小企業之生產管理	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	中小企業之財務管理	
11	113/04/29~ 113/05/05	中小企業策略聯盟	
12	113/05/06~ 113/05/12	中小企業供應鏈發展模式與策略	
13	113/05/13~ 113/05/19	領導中小企業之永續經營	
14	113/05/20~ 113/05/26	個案討論	

15	113/05/27~ 113/06/02	領導	
16	113/06/03~ 113/06/09	激勵	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	上課互動發言		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		