

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析	授課 教師	吳健鑫 WU, CHIEN-HSIN
	DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科系三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：30.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：30.00) D. 財經分析能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：15.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>決策是管理的核心也是高階主管最重要的工作，本課程主要藉由決策研究與應用之精華，整合中西方理論，探討決策理論、決策分析架構、多屬性決策、風險決策、數位決策與決策資訊系統，並相關的實務案例，深度剖析企業的決策過程和實務心得，作為個人精進管理能力和組織提升全面決策品質之基石。</p>
	<p>Decision-making is the core of management and the most important job of senior executives. This course mainly applies the essence of decision-making research and applications, and discusses decision-making theory, decision-making analysis framework, risk decision-making, digital decision-making and decision-making information systems. Relevant practical cases are also discussed to deeply analyze the decision-making process and practical experience of the enterprise, as the cornerstone of personal management ability and organizational improvement of overall decision-making quality.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>藉由學習重要的決策管理與分析的理論架構、分析工具，實際運用在個人管理能力，進而提升組織全面決策的品質。 ★★本課程為頂石課程，期末會有成果發表展</p>	<p>By learning the theoretical framework and analytical tools of important decision-making management and analysis, and actually applying them to personal management capabilities, the quality of overall decision-making in the organization can be improved. ★★This course is a capstone course, and there is an public presentation at the end of the semester.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	決策分析簡介；決策：競爭策略與經管理的核心	
2	113/02/26~ 113/03/03	決策問題的類型、決策陷阱	

3	113/03/04~ 113/03/10	古典決策分析 (決策樹、敏感度分析)	
4	113/03/11~ 113/03/17	決策樹實作 - 古典決策樹分析及敏感度分析	
5	113/03/18~ 113/03/24	決策樹與隨機森林 - 運用Python實作	
6	113/03/25~ 113/03/31	簡易多屬性評等技術與多屬性評估模式	
7	113/04/01~ 113/04/07	運用Python實作線性規劃問題	
8	113/04/08~ 113/04/14	運用Python實作運輸問題	
9	113/04/15~ 113/04/21	貝氏決策分析與貝氏網路 - 運用Python程式實作機器學習貝式分類器 Bayesian Classifier	
10	113/04/22~ 113/04/28	分析層級程序法 - 運用Python程式實作AHP層次分析法	
11	113/04/29~ 113/05/05	資料包絡分析法 - 運用Python實作資料包絡分析法	
12	113/05/06~ 113/05/12	運用Python實作RFM模型	
13	113/05/13~ 113/05/19	運用Python實作RFM模型	
14	113/05/20~ 113/05/26	類神經網路ANN - 運用Python實作類神經網路	
15	113/05/27~ 113/06/02	決策分析頂石課程專題製作主題討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	決策分析頂石課程專題製作討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	決策分析頂石課程專題製作討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	決策分析頂石課程專題成果報告展	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	★★本課程為頂石課程, 課程中會要求專題製作, 在期末會有成果發表展!! ★★請於學期開始上課前與下課後多學習基礎Python的程式!!		

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 簡禎富 (2014)。決策分析與管理：紫式決策分析以全面提升決策品質 (第二版)。雙葉書廊。
參考文獻	梁直青、鍾瑞益、鄧惟元、鍾震耀 (2022)。商用大數據分析。全華圖書。 簡禎富、許嘉裕 (2019)。大數據分析與資料挖礦。前程文化。 簡禎富 (2019)。紫式決策工具全書。雙葉書廊。 111學年度產經系頂石課程成果展紀錄片 https://youtu.be/0FSgffZH2J4?si=mZ2S3L0j2W01tNty 109學年度產經系頂石課程第1名 隨袋徵收之政策評估－以新北市為例 https://youtu.be/Y3OqzooZIK8?si=gDkAgFySB62TXUjK 109學年度產經系頂石課程第2名_通過菜豬進口政策看影響豬肉價格之因素 https://youtu.be/PY-YYdMxHD0?si=xRyt67EpiTJpVqGG 110產經系頂石課程快煮麵市場消費意願研究 https://youtu.be/7kJXVqZ28dY?si=ObmuhjQWdkwNqail
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。