

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	鍾孟達 MENG-IA CHUNG
	STATISTICS		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程是為管科系學生設計的統計課程。本學期是課程的第二部分，課程內容主要包括：中央極限定理、大數法則、點估計、區間估計、t檢定、變異數分析、卡方檢定。修課的學生應已修過至少一學期的機率學以及一學年的微積分。
	This course is designed specifically for students from the department of Management Sciences. This is the second half of a two-course sequence. Students are expected to have taken at least one semester of probability and calculus courses. We will focus on statistical inference this semester, topics including the central limit theorem, the law of large numbers, point estimation, confidence interval, hypothesis testing, two-sample t tests, ANOVA, Chi-squared test.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹統計理論	an introduction to statistical theories

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Normal distribution I	
2	113/02/26~ 113/03/03	Normal distribution II	
3	113/03/04~ 113/03/10	Sampling Methods and the Central Limit Theorem I	
4	113/03/11~ 113/03/17	Sampling Methods and the Central Limit Theorem II	
5	113/03/18~ 113/03/24	Point Estimation and Confidence Intervals I	
6	113/03/25~ 113/03/31	Point Estimation and Confidence Intervals II	
7	113/04/01~ 113/04/07	Hypothesis testing I	

8	113/04/08~ 113/04/14	Quiz 1	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Hypothesis Testing II	
11	113/04/29~ 113/05/05	t Test I	
12	113/05/06~ 113/05/12	t Test II // ANOVA I	
13	113/05/13~ 113/05/19	ANOVA II	
14	113/05/20~ 113/05/26	Chi-squared Tests	
15	113/05/27~ 113/06/02	Covariance and Correlation	
16	113/06/03~ 113/06/09	Quiz 2	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		本課程所有考試沒有補考, 考試不到以0分計。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻		Statistical Techniques in Business & Economics 19th edition Douglas A. Lind , William G. Marchal , Samuel A. Wathen	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他 〈 〉 : %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。