

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	簡介課程計分方式及注意事項說明	
2	113/02/26~113/03/03	第一章：廣告修辭與應用	
3	113/03/04~113/03/10	第二章：廣告修辭與應用	
4	113/03/11~113/03/17	第二章：節奏與歌詞表達	
5	113/03/18~113/03/24	第三章：節奏與歌詞表達	
6	113/03/25~113/03/31	第三章：網路與語文表達	
7	113/04/01~113/04/07	第四章：網路與語文表達	
8	113/04/08~113/04/14	第四章：網路與語文表達	
9	113/04/15~113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~113/04/28	第五章：報導與紀錄文學	
11	113/04/29~113/05/05	第五章：報導與紀錄文學	
12	113/05/06~113/05/12	第六章：電影與文學戲劇	

13	113/05/13~ 113/05/19	第六章：電影與文學戲劇	
14	113/05/20~ 113/05/26	第七章：組織與簡報呈現	
15	113/05/27~ 113/06/02	第七章：組織與簡報呈現	
16	113/06/03~ 113/06/09	第八章：說服與演講技巧	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		一、本課程採由老師授課，師生討論。授課模式中，配合聽說讀寫理論教材與多媒體教學進行活潑多元教學。 二、本課程重視師生互動討論，上課請勿使用3C產品，請選課同學多加注意。 三、為求評分之公平，作業不得遲交，若因其他理由，得與教師事前商議，後於次週務必繳交，逾時不收。 四、本課程重視學習態度及小組的團隊合作，請同學尊重彼此，準時上課，勿無故缺席。 五、請假一律依學校規定辦理，公、事假請提前告知教師；病、喪假，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，並需於隔週繳交學校假單。 六、各單元教學課程依實際上課狀況，分數視全班表現隨時做調整。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義、影片	
參考文獻		《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／曾昱夫、林黛嫻、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩 著，五南圖書	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。