

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	國企系經管三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLFAB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	過去幾年國際經濟情況激烈地變動，對年輕一代了解有關匯率的主要問題變得越來越重要。本科目的重點即試將文獻上所提出之重要命題以經濟直覺之方式教授學生，期望最終即使只具有粗淺經濟學之能力背景的學生也能了解這些命題，且能將這些理論行觀念應用到實際世界
	The international economic situation has changed dramatically in the past few years., it is more and more important for the young generation to understand the main issues with respect to exchange rates. The emphasis in this subject will be on conveying at an intuitive level the main propositions in the literature. As the result, the student with little economics background will be able to grasp the propositions and apply the theoretic concept in the real world

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	To enable the student to understand why exchange rates change; To enable the student to understand why it is difficult to forecast exchange rate changes; To enable the student to understand how exchange rate risk can be hedged; To enable the student to understand the main issues of policy with respect to exchange rate; To enable the student to understand how to interpret new research results
2	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	To enable the student to understand why exchange rates change; To enable the student to understand why it is difficult to forecast exchange rate changes; To enable the student to understand how exchange rate risk can be hedged; To enable the student to understand the main issues of policy with respect to exchange rate; To enable the student to understand how to interpret new research results

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1457	講述、討論	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	短期下的產出與匯率	
2	113/02/26~ 113/03/03	開放經濟體系中的總合需求	
3	113/03/04~ 113/03/10	短期產出市場均衡	
4	113/03/11~ 113/03/17	短期資產市場均衡	
5	113/03/18~ 113/03/24	開放經濟體系的短期均衡	
6	113/03/25~ 113/03/31	為什麼要研究固定匯率	
7	113/04/01~ 113/04/07	固定匯率制下之央行干預與貨幣供給	
8	113/04/08~ 113/04/14	固定匯率制下之穩定政策	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	管理浮動匯率制與沖銷性干預	
11	113/04/29~ 113/05/05	金本位制度	
12	113/05/06~ 113/05/12	國際貨幣制度的歷史概述	
13	113/05/13~ 113/05/19	國際貨幣制度之浮動匯率的主張	
14	113/05/20~ 113/05/26	浮動匯率制度下之總體經濟的相依性	
15	113/05/27~ 113/06/02	金融全球化	
16	113/06/03~ 113/06/09	金融全球化	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>