

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商事法	授課 教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG
	COMMERCIAL LAW		
開課系級	國企系經營二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLFAB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將介紹公司法，讓學生瞭解商事法相關規範之運作與管理法則。
	This course will give a framework understanding of corporate laws and business instruments laws as well as related cases in real business world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解商事法相關規範之運作與管理法則。	This course will give students a framework understanding of corporate laws and business instruments laws as well as related cases in real business world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	進度教學方法介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	課程概要	
3	113/03/04~ 113/03/10	報告分組 公司法總則	
4	113/03/11~ 113/03/17	公司法總則	
5	113/03/18~ 113/03/24	校外專家演講	
6	113/03/25~ 113/03/31	公司法總則	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	

8	113/04/08~ 113/04/14	有限公司	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	校外專家演講	
11	113/04/29~ 113/05/05	股份有限公司	
12	113/05/06~ 113/05/12	股份有限公司	
13	113/05/13~ 113/05/19	股份有限公司	
14	113/05/20~ 113/05/26	專家演講	
15	113/05/27~ 113/06/02	閉鎖性股份有限公司	
16	113/06/03~ 113/06/09	公司法總複習	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(線上專題學習)	
課程培養 關鍵能力	社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1、授課內容與進度將視同學需求與學習效果。及配合校外專家演講時間安排會有所調整。 2、為避免影響同學上課，上課請依規定，請勿講手機，或交談。 3、請依學校規定請假，其他未規定事宜，依校規處理。 4.本課程為2小時課程，課程中間不休息但會在第二堂課提早10分鐘下課。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	六法全書		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈分組報告〉：15.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。