

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING
	STATISTICS		
開課系級	國企系經管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLFAB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、卡方檢定、變異數分析及簡單迴歸。
	This semester introduce statistics inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, chi-square test, and simple linear regression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解假設檢定與應用	Understanding hypothesis and application.
2	認識兩群體間的比較	Understanding how to compare mean and variance in two groups.
3	了解相關與迴歸	Understanding correlation and regression.
4	了解不同卡方分配檢定及變異數分析	Understanding different chi-square testing and analysis of variance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	chapter 8: Hypothesis Testing	
2	113/02/26~ 113/03/03	chapter 8: Hypothesis Testing	

3	113/03/04~ 113/03/10	chapter 8: Hypothesis Testing	
4	113/03/11~ 113/03/17	chapter 8: Hypothesis Testing	
5	113/03/18~ 113/03/24	chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
6	113/03/25~ 113/03/31	chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
7	113/04/01~ 113/04/07	兒童節/清明節放假	
8	113/04/08~ 113/04/14	chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
11	113/04/29~ 113/05/05	chapter 10: Correlation and Regression	
12	113/05/06~ 113/05/12	chapter 10: Correlation and Regression	
13	113/05/13~ 113/05/19	chapter 10: Correlation and Regression	
14	113/05/20~ 113/05/26	chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	113/05/27~ 113/06/02	chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	113/06/03~ 113/06/09	chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
	課程培養 關鍵能力		
	跨領域課程		
	特色教學 課程		
	課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用	
	修課應 注意事項		

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈助教〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>