

淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟成長理論與實務	授課教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH			
	ECONOMIC GROWTH					
開課系級	產經四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLEXB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：45.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：40.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	本門課將強調經濟成長的近年來發展的理論以及相關實證研究的結合。
	This course emphasizes the importance of the theory of economic growth and its empirical studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解近年來經濟學家如何思考經濟成長以及相關實證研究	To help students understand the development of the theory of economic growth and its empirical studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	Solow model	
3	113/03/04~ 113/03/10	AK model	
4	113/03/11~ 113/03/17	Endogenous Growth Model	
5	113/03/18~ 113/03/24	Endogenous Growth Model	
6	113/03/25~ 113/03/31	Endogenous Growth Model	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	Human capital and Economic Growth	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Economic Growth in the very long run	
11	113/04/29~ 113/05/05	Economic Growth in the very long run	
12	113/05/06~ 113/05/12	Economic Growth and Institution	
13	113/05/13~ 113/05/19	Economic Growth and Health	
14	113/05/20~ 113/05/26	Economic Growth and Health	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。