

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟專題 (一)	授課 教師	池秉聰 CHIH, PING-TSUNG
	TOPICS IN MICROECONOMICS (I)		
開課系級	產經三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：65.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	個體經濟專題（一）將探討經濟學與資訊、心理學以及管理科學的跨領域整合，研究在資訊不完全、有限理性和社會互動作用下經濟個體如何做出決策。本課程將引介社會科學的模擬軟體，引導學生透過設計個體代理人，模擬家計、廠商等決策者的行為。透過實際操作和觀察，學生能歸納出社會現象，並將所學應用到實際生活中。
	TOPICS IN MICROECONOMICS (I) will explore the interdisciplinary integration of economics with information, psychology, and management science, investigating how economic agents make decisions in the context of incomplete information, bounded rationality, and social interactions. This course will introduce simulation software from the social sciences, guiding students in designing individual agents to simulate decision-makers such as households and firms. Through hands-on implementation and observation, students will infer social phenomena and apply their findings to real-life situations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	可以瞭解經濟學的分析架構	understand the analytical framework of economics
2	能分析經濟問題與決策間的關係	analyze the relationship between economic issues and decisions
3	有能力應用經濟學模擬	apply economics simulation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	AB	57	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)

1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹 Introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	經濟代理人與經濟環境 Economic Agents and Economic Environment	
3	113/03/04~ 113/03/10	以實整虛課程：學習力就是你的競爭力	線上非同步教學
4	113/03/11~ 113/03/17	代理人行為 Agents Behavior	
5	113/03/18~ 113/03/24	代理人與環境的互動 Interaction between Agents and the Environment	
6	113/03/25~ 113/03/31	代理人之間的互動 Interaction between Agents	
7	113/04/01~ 113/04/07	代理人網路 Network of Agents	
8	113/04/08~ 113/04/14	種族分離模型 Segregation Model	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	從零開始建一個自己的模型	
11	113/04/29~ 113/05/05	以實整虛課程：Hotelling 模型 Hotelling Model	線上非同步教學
12	113/05/06~ 113/05/12	Cournot 模型 Cournot Model	
13	113/05/13~ 113/05/19	行為空間 BehaviorSpace	
14	113/05/20~ 113/05/26	實作與展示 Demonstration	
15	113/05/27~ 113/06/02	實作與展示	
16	113/06/03~ 113/06/09	以實整虛課程：期末複習	線上非同步教學
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	

修課應注意事項	同學們需自備筆電，並且依照通知安裝好所需的環境與套件。
教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Wilensky, U., & Rand, W. (2015). An introduction to agent-based modeling: modeling natural, social, and engineered complex systems with NetLogo. Mit Press.
參考文獻	Robert H. Frank, The Economic Naturalist: In Search of Explanations for Everyday Enigmas. (經濟自然學, 李明譯) Diamond, Peter Vartiainen, Hannu, Behavioral Economics and Its Applications, on-line Bardsley, Nicholas Cubitt, Robin Loomes, Graham, Experimental Economics, on-line airiti Books華文電子書 誰說人是理性的！：消費高手與行銷達人都要懂的行為經濟學 (全新增訂版) 丹·艾瑞利 (Dan Ariely) 譯者：周宜芳、林麗冠、郭貞伶 出版社：天下文化 神經經濟學 (Neuroeconomics) 作者：池秉聰, 白紀齡, 淡江大學出版中心
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈報告與實作〉：30.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。