

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLEXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	下學期介紹推論統計的部分，包含信賴區間、假設檢定、變異數分析、簡單線性迴歸、卡方檢定。
	Statistical inference will be introduced in this semester. Related topics are discussed, including: confidence interval, hypothesis testing, analysis of variance, simple linear regression, and chi-squared test.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解信賴區間的意義，並能計算不同分配與信心水準下的信賴區間	To understand what confidence interval is, and find the confidence intervals for different level and distributions.
2	瞭解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
3	熟悉簡單線性迴歸的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of simple linear regression.
4	瞭解卡方檢定的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of chi-squared test.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Chapter 7	

2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter 7	加退選週
3	113/03/04~ 113/03/10	Chapter 7, Chapter 8	加退選週
4	113/03/11~ 113/03/17	Chapter 8	
5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter 8	
6	113/03/25~ 113/03/31	Chapter 9	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chapter 9	
9	113/04/15~ 113/04/21	Chapter 9	
10	113/04/22~ 113/04/28	Chapter 9, Chapter 11-3	期中考
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter 10	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chapter 10	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter 10	期中退選週
14	113/05/20~ 113/05/26	Chapter 10, Chapter 11	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter 11	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chapter 11	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	端午節放假
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	期末考
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

<p>修課應注意事項</p>	<p>1. 本班課程負荷較其他班級為重，選課前請務必衡量自身能力與到課意願。 1. 本班課程負荷較其他班級為重，選課前請務必衡量自身能力與到課意願。 1. 本班課程負荷較其他班級為重，選課前請務必衡量自身能力與到課意願。 2. 每星期於實體課點名（包括第一週），加退選後才到課者，第一週起未到課的時數皆視為缺席。出席率不列入學期成績計算，但無故缺席未請假達六次以上者，依照學則第38條扣考。 3. 請假者需依照學生請假規定，於缺席之次週上課持kiosk小白單向教師（正課）與助教（實習課）請假，逾期者若無合理原因不予准假。 4. 上課請準備原版課本、工程計算機，作業禁止抄襲，考試禁止舞弊，作業抄襲或小考作弊者，實習課配分直接給予零分，期中考期末考作弊者依照考試規則辦理。 5. 上課建議配戴口罩，課堂上禁止飲食，未配戴口罩者，請注意自身與群體衛生安全。 6. 其他未盡事宜，由教師於課堂上與iClass上宣布，或依照學校規定、教室上課規則辦理。 7. 期中考與期末考施行之時間地點，由教師於課堂上與iClass公告，皆採實體筆試，請留意公告事項，維護自身權益。 8. 統計學於商管學院開設多班，請務必衡量自身上課意願。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>採用他人教材:教科書 教材說明: Bluman (2022). Elementary Statistics : A Brief Version (Revised Edition)</p>
<p>參考文獻</p>	<p>吳宗武等著，現代統計學，四版，2014</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課（作業、小考...etc.）〉：30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>