

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLEXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：20.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	(中) 總體經濟學是以整個經濟社會的總合行為作為分析的對象，關心與探討整體經濟社會之所得、物價、失業率、利率等經濟變數的決定。本課程將介紹不同學派之總體經濟學理論發展與模型建構，並利用該理論模型對實際經濟問題，進行分析、解釋以及政策探討。
	(英) Macroeconomics is the study of long-run and short-run performances of an economy as a whole, concerning the issues about long-run economic growth and short-run fluctuation of national income, general prices, unemployment, interest rate, and so on. As such, this course will first introduce the development of various macroeconomic theories, then demonstrate the application of these theories to analyze the movements of the economic variables mentioned above, and finally illustrate the macroeconomic policies that can affect the performance of the whole economy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 啟發同學關心生活中之總體經濟相關議題。	1. Inspiring students to concern the macroeconomic issues that determine their economic well-being.
2	2. 使學生了解總體經濟學之基本理論與內容。	2. Instructing students to learn fundamental macroeconomic theories.
3	3. 使學生具備分析現實問題之基本能力。	3. Training students to apply these macroeconomic theories to real macroeconomic issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	緒論	

2	113/02/26~ 113/03/03	開放經濟的總體模型	
3	113/03/04~ 113/03/10	開放經濟的總體模型	
4	113/03/11~ 113/03/17	開放經濟的總體經濟政策	
5	113/03/18~ 113/03/24	開放經濟的總體經濟政策	
6	113/03/25~ 113/03/31	理性預期（新興古典）學派	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩	
8	113/04/08~ 113/04/14	理性預期（新興古典）學派	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中評量週	
10	113/04/22~ 113/04/28	通貨膨脹與失業	
11	113/04/29~ 113/05/05	通貨膨脹與失業	
12	113/05/06~ 113/05/12	通貨膨脹與失業	
13	113/05/13~ 113/05/19	中央銀行的穩定政策	
14	113/05/20~ 113/05/26	中央銀行的穩定政策	
15	113/05/27~ 113/06/02	經濟成長	
16	113/06/03~ 113/06/09	經濟成長	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末評量週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 賴景昌, 總體經濟學, 四版, 台北: 雙葉書廊, 2018。
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 %   ◆平時評量: 25.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>