

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 經濟學的應用(二) | 授課 教師 | 洪小文 HUNG,HSIAO WEN |
| | APPLICATIONS IN ECONOMICS(II) | | |
| 開課系級 | 產經一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TLEXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：40.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：5.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：45.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程主要幫助同學建立經濟學的基礎觀念與分析方法，進而瞭解經濟體系運作的過程。內容包括，基本的供需原理、消費者與廠商的決策，政府政策及其對經濟體系的影響等等。 |
| | This is an element course about economics. Try to explain to students what is economics. The contents includes demand and supply, consumers and firms decisions, government policies, and how the government policies affect the economies. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 幫助同學瞭解何謂經濟學。 | To illustrate to students what is economics? |
| 2 | 瞭解經濟體系中，各個經濟個體做決策的過程及經濟個體間的互動，如何影響經濟體系的運作。 | From this course, students learn that the agent in the economy how to make decisions, the interaction between the agent how to affect the performance of the economies. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | Production | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | Perfect Competition | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | Monopoly | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | Monopolistic Competition and Oligopoly | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | Measuring a Nation's Income | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | Measuring the Cost of Living | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | Production and Growth | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | Saving Investment, and the Financial System | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | Unemployment | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | The Monetary System | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | Monetary Growth and Inflation | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | The Aggregate Demand and Aggregate Supply | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | The Influence of Monetary and Fiscal Policy on Aggregate Demand (I) | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | The Influence of Monetary and Fiscal Policy on Aggregate Demand (II) | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 社會參與、人文關懷 | | |
| 跨領域課程 | 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 請同學利用整理資料, 並撰寫報告, 分析圖表 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1.平時評量包括平時考成績與作業成績, "充分授權"由實習課助教評分, 請同學務必配合助教安排之實習課程。 2.平時考缺考, 除該次小考成績以零分計算, 同時扣期末總成績5分。 3.本門課需與「經濟學」同時選課才有學期成績。 4.第一週末參與上課者, 恕不手動加簽本門課。 5.實際授課進度依同學上課實際狀況而定。 | | |
| | | | |

| | |
|----------|---|
| 教科書與教材 | 自編教材:講義 採用他人教材:教科書 |
| 參考文獻 | Mankiw, G., 2023, Principles of Economics 10e, 東華代理 朱敬一、林全等, 2015, 經濟學, 第八版。華泰書局經銷 Mateer, D. and Coppock, L., 2014, Principle of Economics, W. W. Norton & Company 東華書局/新月圖書代理 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |