

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課 教師	陳威任 WEI-JEN CHEN
	KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	企管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	藉由系統化之教學，令學生確切掌握知識管理之理論基礎與應用，使其未來能夠充分應用於職場以及企業管理領域上。
	Leading students to learn the theory and application of knowledge management via systematic tutorial. Guiding them to implement it on profession and business management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由系統化之教學，令學生確切掌握知識管理之理論基礎與應用，使其未來能夠充分應用於職場以及企業管理領域上。	Leading students to learn the theory and application of knowledge management via systematic tutorial. Guiding them to implement it on profession and business management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	知識管理概論	進度將因教學情形而調整
2	113/02/26~ 113/03/03	知識管理模式	進度將因教學情形而調整
3	113/03/04~ 113/03/10	知識經濟與技術知識	進度將因教學情形而調整
4	113/03/11~ 113/03/17	智慧資本	進度將因教學情形而調整
5	113/03/18~ 113/03/24	知識策略與衡量	進度將因教學情形而調整
6	113/03/25~ 113/03/31	個人與組織知識	進度將因教學情形而調整

7	113/04/01~ 113/04/07	知識管理制度	進度將因教學情形而調整
8	113/04/08~ 113/04/14	知識的獲取、創造、流通與蓄積	進度將因教學情形而調整
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	分組學期報告	進度將因教學情形而調整
11	113/04/29~ 113/05/05	分組學期報告	進度將因教學情形而調整
12	113/05/06~ 113/05/12	分組學期報告	進度將因教學情形而調整
13	113/05/13~ 113/05/19	分組學期報告	進度將因教學情形而調整
14	113/05/20~ 113/05/26	分組學期報告	進度將因教學情形而調整
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	進度將因教學情形而調整
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	知識管理：智慧營運的磐石_陳瑞陽編著		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。