

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際人力資源管理	授課 教師	陳曉鈴 CHEN, HSIAO-LING
	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	In the global marketplace, an organization's success and even survival depends on how well it manages its employees. Global organizations must effectively manage home, host and third country nationals in a variety of employment settings. This course attempts to clarify the factors to consider when making international human resource management (IHRM) decisions.
------	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Better understand the implications of international human resource management assignments
2		Make better decisions about managing an international workforce

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	1234	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	技能	CD	5678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Course introduction 課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	Overview of IHRM 國際人力資源管理概論	
3	113/03/04~ 113/03/10	The Culture Context of IHRM 國際人力資源管理的文化情境	
4	113/03/11~ 113/03/17	The Organizational Context of IHRM 國際人力資源管理的組織情境	
5	113/03/18~ 113/03/24	Staffing and Selection in the Global Market 全球市場的甄選與任用	

6	113/03/25~ 113/03/31	International Training and Development 國際訓練與發展	
7	113/04/01~ 113/04/07	Off, spring break 教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	International Performance Management 國際績效管理	
9	113/04/15~ 113/04/21	Midterm Exam Week	
10	113/04/22~ 113/04/28	International Compensation Management 國際薪酬管理	
11	113/04/29~ 113/05/05	International Labor Relations 國際勞資關係	
12	113/05/06~ 113/05/12	Group Report(1) 小組報告(1)	
13	113/05/13~ 113/05/19	Group Report(2) 小組報告(2)	
14	113/05/20~ 113/05/26	Group Report(3) 小組報告(3)	
15	113/05/27~ 113/06/02	Graduate Exam Week	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1. Mark of usual refers to homework and class participation.  2. The midterm exam will have an assignment on iClass and late upload of the assignment will not be accepted.  3. For the final exam, each group must complete an IHRM case presentation and make a 20 to 30 minutes oral report with PowerPoint slides.  4. Please attach a leave slip if you want to ask for leave.</p> <p>1. 平時成績指作業和課堂參與。  2. 期中考試將在iClass上佈置作業，遲交作業將不被接受。  3. 期末考試是每個小組完成一個IHRM案例報告，並進行20到30分鐘的口頭PPT簡報。  4. 如需請假，請附上請假單。</p>		

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: (1)International Human Resource Management (7E)(Dowling) ISBN: 9781473719026 (2)國際人力資源管理(第七版)胡承楷譯(Dowling) ISBN:9789869508261
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：35.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>