

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳英傑 YING-CHIEH CHEN
	STATISTICS		
開課系級	企管二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLCXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。
	Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	1 熟悉敘述統計方法 2 明瞭機率分配的概念 3 明瞭常態分配的概念與應用 4 明瞭抽樣分配的概念與應用 5 明瞭估計的概念與應用	To comprehend the methods of descriptive statistics To comprehend the concepts of probability distribution To comprehend the concepts and applications of normal distribution To comprehend the concepts and applications of sampling distribution To comprehend the concepts and applications of estimation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Chapter 8 Hypothesis Testing	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter 8 Hypothesis Testing	
3	113/03/04~ 113/03/10	Chapter 8 Hypothesis Testing	
4	113/03/11~ 113/03/17	Chapter 8 Hypothesis Testing	
5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Means	

6	113/03/25~ 113/03/31	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Means	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩4/1~4/3	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Proportions	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Chapter 10 Correlation and Regression	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter 10 Correlation and Regression	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chapter 10 Correlation and Regression	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter 10 Correlation and Regression	
14	113/05/20~ 113/05/26	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		實習課務必上課。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 教材說明: 自編教材:簡報、講義、學習單 自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書	
參考文獻		1.現代統計學 吳忠武等著 2.統計與生活 劉仁沛,洪永泰,蕭朱杏,陳宏/著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著 4.應用統計方法 林志娟 張慶暉 著	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〈助教實習課〉〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。