

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	鄧文舜 DENG WEN-SHUENN
	STATISTICS		
開課系級	企管二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLCXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本學期介紹推論統計的部份， 包含估計與假設檢定、 變異數分析、 卡方檢定以及簡單迴歸分析。				
	This semester's topics include estimation, hypothesis testing, goodness of fits test, analysis of variance and Regression analysis				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1			1. To comprehend the concept and applications of hypothesis testing		
2			To comprehend the concepts and applications of goodness of fits test		
3			To familiarize students with the concepts of regression analysis		
4			To acquaint the concepts and applications of analysis of variance		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
4	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Interval Estimation			
2	113/02/26~ 113/03/03	Interval Estimation			

3	113/03/04~ 113/03/10	Interval Estimation	
4	113/03/11~ 113/03/17	Hypothesis Testing	
5	113/03/18~ 113/03/24	Hypothesis Testing	
6	113/03/25~ 113/03/31	Hypothesis Testing	
7	113/04/01~ 113/04/07	Comparison Involving Means	
8	113/04/08~ 113/04/14	Comparison Involving Means	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Comparison Involving Means	
11	113/04/29~ 113/05/05	Comparison Involving Proportions	
12	113/05/06~ 113/05/12	Comparison Involving Proportions	
13	113/05/13~ 113/05/19	Comparison Involving Proportions	
14	113/05/20~ 113/05/26	Basic Regression Analysis	
15	113/05/27~ 113/06/02	Basic Regression Analysis	
16	113/06/03~ 113/06/09	Basic Regression Analysis	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		不定期點名 2. 期中考與期末考與小考缺考者, 無另行補考機會 3.實習課出席 狀況, 列入平時評量參考	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Elementary Statistics, Bluman, Mcgrow Hill, 2022 revised ed
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。