

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理科學	授課 教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG
	MANAGEMENT SCIENCE		
開課系級	企管二 C	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3 學分
	TLCXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要目的是在培育學生了解與運用解決管理及相關領域的數量方法，具備將管理問題模式化以獲最佳決策的能力。包括線性規劃模式、運輸問題、與決策分析等議題，學生可由此課程中學習如何使用計量方法來解決問題與制定決策。
	The objective of this course is to solve the decision-making problems that managers face extensively in the business world. This course is organized in a logical step-by-step that the student can learn variety of modeling techniques in the problem-solving and decision-making processes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生管理科學之基本知識	Introduce the fundamental concepts and elements of management sciences
2	培育學生具備解決管理問題及制訂決策時所需的數量方法。	Use quantitative methods in the problem-solving and decision-making processes

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction-模式化介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	Linear programming-建立線性規劃模式	
3	113/03/04~ 113/03/10	Linear programming-求解線性規劃模式	線上非同步教學
4	113/03/11~ 113/03/17	Linear programming-線性規劃模式的求解範例	線上非同步教學
5	113/03/18~ 113/03/24	Linear programming-整數線性規劃模式	線上非同步教學
6	113/03/25~ 113/03/31	Linear programming-線性規劃運輸模式	線上非同步教學

7	113/04/01~ 113/04/07	Transportation Problems-最短路徑、最小伸展樹及最大流量模式	線上非同步教學
8	113/04/08~ 113/04/14	Transportation Problems-以CPM/PERT模式管理專案	線上非同步教學
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Network Flow Analysis-非線性規劃模式	
11	113/04/29~ 113/05/05	Network Flow Analysis-非線性規劃模式	線上非同步教學
12	113/05/06~ 113/05/12	Network Flow Analysis-機率性模式	線上非同步教學
13	113/05/13~ 113/05/19	Decision Analysis-決策制定模式	線上非同步教學
14	113/05/20~ 113/05/26	Decision Analysis-等候線模式	線上非同步教學
15	113/05/27~ 113/06/02	Project Management-模擬模式	線上非同步教學
16	113/06/03~ 113/06/09	Project Management-預測模式	線上非同步教學
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	為因應嚴重特殊傳染性肺炎, 課程時間可能會配合機動調整 Lindo and QM download here: <a href="https://www.lindo.com/">https://www.lindo.com/</a> <a href="https://en.freedownloadmanager.org/Windows-PC/QM-for-Windows.html">https://en.freedownloadmanager.org/Windows-PC/QM-for-Windows.html</a>		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、講義		
參考文獻	Taylor/Introduction to Management Science 12e, 2016		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課互動〉：10.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>