

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 陳建穎 CHEN, CHIEN-YIN |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 企管一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TLCXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程提供各種經濟活動基本概念，建立學生對國際及國內經濟現象的解讀與規劃應用。課程包括對經濟現象的認識，短期及長期經濟結構規劃與理論探討等。本課程同時也對總體經濟面的議題有所探討。 |
| | This course provides various fundamental concepts on economics to develop the applications of economy studying and planning. The topics of this course include the basic knowledge of economics understanding and analysis for short-term and long-term economics activity . The issues of international capital investment decision and return on project investment will also be discussed. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 本課程提供各種總體經濟活動基本概念，建立學生對國際及國內經濟現象的解讀與理解規劃應用。 | This course provides various fundamental concepts on economics to develop the applications of economy studying and planning. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|---------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、PPT |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 課程簡介 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 總體經濟 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 總體指標 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 失業 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 物價膨脹 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 簡單凱因斯模型 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 凱因斯模型 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 貨幣供給 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 貨幣政策 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 總合供給 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 總合需求 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 政府政策 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 長期經濟成長 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 國際貿易 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 外匯供給 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、社會參與、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 學生應對國際及總體經濟市場有濃厚興趣者。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、講義、學習單 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〈上課學習態度與積極精神〉〉：10.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |