

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商程式設計	授課 教師	黃國睿 HUANG, KUO-JUI
	BUSINESS APPLICATION PROGRAMMING		
開課系級	財金四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在向學生介紹使用Python進程式設計的基礎知識，並應用這些技能來解決商業問題。Python是一種通用且廣泛使用的程式語言，以其簡單性和可讀性而聞名，使其成為商業應用程式的絕佳選擇。透過本課程，學生將習得使用Python分析資料、自動化任務、以及建立商業解決方案之實務經驗。</p>		

This course is designed to introduce students to the fundamentals of programming using Python and apply these skills to solve business problems. Python is a versatile and widely used programming language known for its simplicity and readability, making it an excellent choice for business applications. Through this course, students will gain hands-on experience using Python to analyze data, automate tasks, and create business solutions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生邏輯思考與程式設計能力。	Cultivate students' logical thinking and programming skills.
2	使學生具備利用運算思維以解決商業問題的能力。	Equip students with the ability to use computational thinking to solve business problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	第1章：程式設計與運算思維	
3	113/03/04~ 113/03/10	第2章：程式語言與Python開發環境	
4	113/03/11~ 113/03/17	第3章：資料表示和運算	
5	113/03/18~ 113/03/24	第3章：資料表示和運算	
6	113/03/25~ 113/03/31	第4章：基本控制結構	
7	113/04/01~ 113/04/07	民族掃墓節 (放假一天)	
8	113/04/08~ 113/04/14	第4章：基本控制結構	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	

10	113/04/22~ 113/04/28	第5章：函式與模組	
11	113/04/29~ 113/05/05	第5章：函式與模組	
12	113/05/06~ 113/05/12	第6章：資料的輸入和輸出	
13	113/05/13~ 113/05/19	第6章：資料的輸入和輸出	
14	113/05/20~ 113/05/26	第6章：資料的輸入和輸出	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		N/A	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 曹祥雲, 2017。『Python程式設計入門與運算思維』。新陸, 臺北, 臺灣。 (指定教科書)	
參考文獻		林忠機, 2023。『機器人理財入門Python之應用』。新陸, 臺北, 臺灣。 張元翔, 2021。『運算思維與程式設計: Python程式實作』。全華, 新北, 臺灣。 黃建庭, 2022。『Python程式設計: 從入門到進階應用, 四版』。全華, 新北, 臺灣。 徐聖訓, 2022。『一行指令學Python: 用Pandas掌握商務大數據分析, 二版』。全華, 新北, 臺灣。 徐聖訓, 2023。『一行指令學Python: 用機器學習掌握人工智慧, 二版』。全華, 新北, 臺灣。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂練習〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>