

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金資料庫	授課 教師	陳鴻崑 HUNG-KUN CHEN
	FINANCIAL DATABASE		
開課系級	財金三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>因應金融科技時代的來臨，這門課主要教導同學如何運用次級大型資料庫進行資料分析。藉由實際操作SAS統計軟體的基本/進階功能，以及結構化查詢語法(SQL)來分析金融數據資料，本課程將培養學生具備運用金融相關資料的素養。本課程不考試，改以10次個人或分組作業，以及課堂參與作為評分依據。</p>		

	This course aims to introduce you to how to analyze big data in finance. To analyze data, I rely on SAS DATA procedures, PROC procedures, and structured query language (SQL). SAS is a powerful tool in analyzing big data. SQL is also comprehensively used in processing big data in many platforms. Students who take this course will know how to use big data in the financial industry. The final score is determined by ten times assignments and students' class participation.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解巨量資料在金融業的實際運用	Understand the implementation of big data in the financial industry
2	培養分析巨量資料之能力	Developing the ability of analyzing big data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction to the course	
2	113/02/26~ 113/03/03	Introduction to financial database	
3	113/03/04~ 113/03/10	SAS DATA procedures (1/2)	
4	113/03/11~ 113/03/17	SAS DATA procedures (2/2)	(Homework #1)
5	113/03/18~ 113/03/24	SAS PROC statements (1/2)	(Homework #2)
6	113/03/25~ 113/03/31	SAS PROC statements (2/2)	(Homework #3)
7	113/04/01~ 113/04/07	Children's Day (no classes)	
8	113/04/08~ 113/04/14	SAS PROC SQL (1/3)	(Homework #4)

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週 / Special event & talk (TBA)	
10	113/04/22~ 113/04/28	SAS PROC SQL (2/3)	
11	113/04/29~ 113/05/05	SAS PROC SQL (3/3)	(Homework #5)
12	113/05/06~ 113/05/12	SAS MACRO statements	(Homework #6)
13	113/05/13~ 113/05/19	SAS PROC SQL data mining (I)	(Homework #7)
14	113/05/20~ 113/05/26	SAS PROC SQL data mining (II)	(Homework #8)
15	113/05/27~ 113/06/02	SAS PROC SQL data mining (III)	(Homework #9)
16	113/06/03~ 113/06/09	SAS PROC SQL data mining (IV)	(Homework #10)
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週 / SAS PROC SQL data mining (V)	
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學週 / Special event & talk (TBA) / 線上課程	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項	1. 點名成績佔15%點名超過五次不到者，課堂參與零分；點名超過七次不到者，學期成績肯定低於60分。 2. 本課程「期中評量」以10次作業作為替代，佔比75%。「期末評量」將訂在第18週舉行，以線上互動考試作為評分依據，佔比10%。 3. 修課同學繳交期中、期末教學評量可以獲得額外加分機會。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：75.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。