

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	張志揚 CHANG, CHIH-YANG
	ACCOUNTING		
開課系級	財金一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	透過最新國際財務報導準則規範，介紹會計學之基本概念及財務報表，討論應收款項、長期營業用資產、流動負債、長期負債有關之問題及會計處理，並介紹公司會計如股票之發行、盈餘與股利之分配，長、短期之股票，債券投資等，編製現金流量表及分析財務報表。
	Introduce the basic concepts and financial statements of accounting through the latest international financial reporting standards, discuss issues related to accounts receivable, long-term business assets, current liabilities, long-term liabilities and accounting treatment, and introduce company accounting such as the issuance of stocks, Distribution of surplus and dividends, long-term and short-term stocks, bond investments, etc., preparation of cash flow statements and analysis of financial statements.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學能對會計學有初步的認識與瞭解，對應收款項、長期營業用資產、流動負債、長期負債有關之問題及會計處理，公司會計如股票之發行、盈餘與股利之分配，長、短期之股票，債券投資等，編製現金流量表及分析財務報表能有初步認識。	Let students have a preliminary understanding and understanding of accounting, long-term business assets, current liabilities, long-term liabilities, corporate accounting, bond investments, etc., can have a preliminary understanding of the preparation of cash flow statements and analysis of financial statements.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Chap 8	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chap 8	
3	113/03/04~ 113/03/10	Chap9	
4	113/03/11~ 113/03/17	Chap 9	

5	113/03/18~ 113/03/24	Chap 10	
6	113/03/25~ 113/03/31	Chap10	
7	113/04/01~ 113/04/07	Chap 10	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chap 11	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Chap 12	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chap 12	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chap 12	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chap 12	
14	113/05/20~ 113/05/26	Chap 13	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chap 13	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chap 14	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	1.課前請先預習, 課後要複習, 習題要做熟練 2.上課請勿遲到, 滑手機		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、講義		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>