

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	鑑識會計	授課 教師	陳麗秀 CHEN LI-HSIU
	FORENSIC ACCOUNTING		
開課系級	會計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>鑑識會計主要係運用會計及審計的專門知識與技巧為基礎，來協助社會經濟糾紛的解決。在台灣雖無鑑識會計專家之認證，鑑定人及專家證人的資格認定標準，依鑑識會計特性言，鑑識會計專家除了必需具備會計及審計之基本能力外，一定之商業法律知識，還要具備探查案件技巧與絕對遵循程序正義，心態上要客觀、誠實、公正。因此鑑識會計服務將會是會計資訊系學生未來就業發展的另一個嶄新契機。</p>
	<p>Forensic Accounting is mainly based on the use of accounting and audit expertise and skills to assist the settlement of social and economic disputes. The skills to explore cases and absolute compliance with the procedural justice, the mentality of the accounting expert witness, the identification of the qualification criteria, On the objective, independent, honest and impartial. Therefore, the Forensic accounting services will be the future employment development of another new opportunity for accounting information students .</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	一、認識鑑識會計之發展、二、如何執行鑑識會計服務、三、鑑識會計專家應具備之能力進行初步訓練	1.Knowledge of Forensic Accounting development 2.How to provide Forensic Accounting Service 3.Learning for how to be a Forensic Accounting Expert

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、參訪	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明/初窺鑑識會計	
2	113/02/26~ 113/03/03	認識鑑識會計服務	
3	113/03/04~ 113/03/10	辨認舞弊手法-資產挪用-1	
4	113/03/11~ 113/03/17	辨認舞弊手法-資產挪用-2	

5	113/03/18~ 113/03/24	辨認舞弊手法-貪污舞弊	
6	113/03/25~ 113/03/31	辨認舞弊手法-財務報表舞弊	
7	113/04/01~ 113/04/07	財報不實法律責任概述	
8	113/04/08~ 113/04/14	建立與衡量企業防弊文化	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	舞弊事件之調查-1	
11	113/04/29~ 113/05/05	舞弊事件之調查-2	
12	113/05/06~ 113/05/12	參訪鑑識會計服務業者(四大之一)	
13	113/05/13~ 113/05/19	法庭程序與證據法則	
14	113/05/20~ 113/05/26	鑑識會計服務指引介紹	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>產學合作課程</p> <p>專題/問題導向(PBL)課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	<p>教師自行製作投影教材，搭配參考用書與文章、媒體報導，進行教學活動，運用實際案例解說及學生討論，以加強學生之學習認知。同學可多看相關報導、文章、影片等，老師祈透過討論交流，更加深同學之認知，強化學習。課堂中互相保持應有之禮儀與尊重。</p>		

教科書與教材	<p>自編教材:簡報、影片</p> <p>教材說明: 教師自行製作投影教材, 搭配參考用書與文章、媒體報導。主要參考書: 鑑識會計與舞弊防治, 許順雄著, 滄海圖書。 1. 鑑識會計與舞弊查核(指南書局) 2. 鑑識會計服務指引(會計師公會) 3. 法務會計案例解析與應用(北京大學出版社) 4. FORENSIC AND INVESTIGATIVE ACCOUNTING(Wolters Kluwer)</p> <p>採用他人教材: 影片</p>
參考文獻	<p>1. 鑑識會計與舞弊查核(指南書局) 2. 鑑識會計服務指引(會計師公會) 3. 法務會計案例解析與應用(北京大學出版社) 4. FORENSIC AND INVESTIGATIVE ACCOUNTING(Wolters Kluwer)</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉:        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>