

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	STATISTICS		
開課系級	會計二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本學期統計學課程將著重於介紹「推論統計」之基本觀念與應用，包含估計、假設檢定、變異數分析、迴歸分析以及類別性資料分析。
	The second semester, introducing the statistical inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, regression analysis and analysis of categorical data.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解與熟悉估計與假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉變異數分析和迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis and ANOVA.
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、活動參與
2	認知	ABCD	12456	講述、實作	測驗、作業、活動參與
3	認知	ABCD	24568	講述、實作	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Chapter 8 Hypothesis Testing	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter 8 Hypothesis Testing	
3	113/03/04~ 113/03/10	Chapter 8 Hypothesis Testing	
4	113/03/11~ 113/03/17	Chapter 8 Hypothesis Testing	

5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Means	
6	113/03/25~ 113/03/31	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Means	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩4/1~4/3	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Proportions	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Chapter 10 Correlation and Regression	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter 10 Correlation and Regression	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chapter 10 Correlation and Regression	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter 10 Correlation and Regression	
14	113/05/20~ 113/05/26	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance(ANOVA)	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance(ANOVA)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		**上課一定要帶教材課本與講義 **出席率包含作業,不得缺課3次 **實習課成績不得低於50分	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書	

參考文獻	1.現代統計學 吳忠武等著 2. 統計與生活 劉仁沛,洪永泰,蕭朱杏,陳宏/著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著 4.應用統計方法 林志娟 張慶暉 著
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>