

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	陳虹吟 CHEN, HUNG-YIN
	CALCULUS		
開課系級	會計一Q	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB1Q		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程包括：極限、連續、微分及其應用、積分及其應用等部分。
	The current course include: Limit, Continuity, Differentiation and it's applications, Integration and it's applications etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生對於微積分的觀念有基本的認識, 並且具備解決一般問題的能力。	Students will be able to understand the basic concept of Calculus and to solve the o solve the general problem.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	5.1 Indefinite Integrals and Differential Equations	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日 (放假一天)	
3	113/03/04~ 113/03/10	5.2 Integration by Substitution	
4	113/03/11~ 113/03/17	5.3 The Definite Integral and the Fundamental Theorem of Calculus	
5	113/03/18~ 113/03/24	5.4 Applying Definite Integration: Distribution of Wealth and Average Value	
6	113/03/25~ 113/03/31	5.5 Additional Applications of Integration to Business and Economics	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	

8	113/04/08~ 113/04/14	5.6 Additional Applications of Integration to the Life and Social Science	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	6.1 Integration by Parts	
11	113/04/29~ 113/05/05	6.2 Numerical Integrals	
12	113/05/06~ 113/05/12	6.3 Improper Integrals	
13	113/05/13~ 113/05/19	6.4 Introduction to Continuous Probability	
14	113/05/20~ 113/05/26	7.1 Functions of Several Variables	
15	113/05/27~ 113/06/02	7.2 Partial Derivatives	
16	113/06/03~ 113/06/09	7.3 Optimizing Functions of Two Variables	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 採隨機點名, 該節下課可接受補點名記為遲到(遲到為出席的一半分數), 過後則不接受補點名, 依照iclass系統「出席/總點名次數之比例」計分。 2. 點名未到者請於一週內請假完畢並持假單做iclass紀錄更正, 逾期則不予以更正。 3. 曠課(未請假)總時數達該科全學期授課時數六分之一, 則扣考(學期成績以零分計算)。 4. 為公平起見, 無補考制度, 所有考試時請務必出席, 缺考以零分計算。 5. 大四(或高年級)學生計分方式與其他年級相同。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Calculus for Business, Economics, and the Social and Life Sciences, 11th ed. Hoffmann Bradley, Sobecki Price, 東華/新月出版, ISBN: 9789869614191	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。