

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 會計溝通與表達                                      | 授課<br>教師 | 高國峰<br>KAO KUO FENG |
|  | COMMUNICATION AND PRESENTATION IN ACCOUNTING |          |                     |
| 開課系級   | 會計一 P  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分  |
|  | TLAXB1P                                      |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係               |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                     |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>   |  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                     |
| <p>A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：50.00)</p>   |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |  |          |                     |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程擬藉由討論、報告或辯論等方式，強化思考與溝通的能力，以掌握與面對會計職場各種趨勢的演變。  |
|      | This course intends to strengthen the ability of thinking and communication through discussions, reports or debates, so as to master and face the evolution of various trends in the accounting workplace. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 1.了解理性溝通的架構<br>2.認識溝通所需要的技巧<br>3.透過實作學習演講及辯論溝通技巧 | 1. Understand the structure of rational communication<br>2. Know the skills needed for communication<br>3. Learn speech and debate communication skills through practice |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                       |
|----|------|------------|----------|-------|----------------------------|
| 1  | 認知   | ABCD       | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 113/02/19~<br>113/02/25 | 課程介紹                |    |
| 2  | 113/02/26~<br>113/03/03 | 基礎會計簡介              |    |
| 3  | 113/03/04~<br>113/03/10 | 邏輯觀念                |    |
| 4  | 113/03/11~<br>113/03/17 | 溝通概念                |    |
| 5  | 113/03/18~<br>113/03/24 | 表達議題                |    |
| 6  | 113/03/25~<br>113/03/31 | 溝通工具                |    |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 7            | 113/04/01~<br>113/04/07  | 演講導論                                     |  |
| 8            | 113/04/08~<br>113/04/14  | 演講分論                                     |  |
| 9            | 113/04/15~<br>113/04/21  | 期中考試週                                    |  |
| 10           | 113/04/22~<br>113/04/28  | 辯論工具                                     |  |
| 11           | 113/04/29~<br>113/05/05  | 辯論制度                                     |  |
| 12           | 113/05/06~<br>113/05/12  | 需求根屬                                     |  |
| 13           | 113/05/13~<br>113/05/19  | 解決損益                                     |  |
| 14           | 113/05/20~<br>113/05/26  | 質詢方法                                     |  |
| 15           | 113/05/27~<br>113/06/02  | 答辯技巧                                     |  |
| 16           | 113/06/03~<br>113/06/09  | 分組競賽                                     |  |
| 17           | 113/06/10~<br>113/06/16  | 期末考試週(本學期期末考試日期<br>為:113/6/11-113/6/17)  |  |
| 18           | 113/06/17~<br>113/06/23  | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決   |  |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |  |
| 特色教學<br>課程   | 專案實作課程<br>專題/問題導向(PBL)課程   |  |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考   |  |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |  |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報<br>採用他人教材:教科書<br>教材說明:<br>演講學原理, 游梓翔著, 五南圖書                                  |  |  |
| 參考文獻         |  |  |  |
|              |  |  |  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <p>學期成績<br/>計算方式</p> | <p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 %<br/>◆期末評量：50.0 %<br/>◆其他〈 〉：        %</p>   |
| <p>備 考</p>           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br/><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |