

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林朕陞 LIN, CHEN-SHENG
	ECONOMICS		
開課系級	會計一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程為經濟學入門課程，經濟學是研究理性個人在稀少資源下如何作出選擇的社會科學，授課範疇可分為個體經濟學和總體經濟學。本學期課程將以總體經濟學為主，探討經濟體系的整體表現，內容包括：總體經濟之概論、相關總體指標介紹、失業、通貨膨脹、簡單凱因斯模型、貨幣市場、總合供需模型、貨幣政策與財政政策以及國際金融的初探。</p>
	<p>This course is an introductory course in economics. Economics is the social science that studies how rational individuals make choices under scarcity, covering two fields: microeconomics and macroeconomics. The core content of this semester will focus on macroeconomics that studies the aggregate behavior of a country or an economy. Topics include the introduction of macroeconomics, the aggregate economic variables, unemployment, inflation, simple Keynesian model, money market, aggregate demand and supply model, monetary and fiscal policy, and the introduction of international trade.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解如何去衡量總體經濟的表現	Understand how to measure the performance of a macroeconomy
2	瞭解政府在市場中的角色以及政府政策對總體經濟的影響	Realize the role of government played in the market and the impact of government policies on the macroeconomy
3	發展分析和解讀總體經濟數據的能力	To develop the ability to analyze and interpret the macroeconomic data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCD	12345678	講述、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCD	12345678	講述、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹：總體經濟學導論	
2	113/02/26~ 113/03/03	第9章 總體經濟與總體指標	
3	113/03/04~ 113/03/10	第9章 總體經濟與總體指標	
4	113/03/11~ 113/03/17	第10章 失業與物價膨脹	
5	113/03/18~ 113/03/24	第11章 簡單凱因斯模型	
6	113/03/25~ 113/03/31	第11章 簡單凱因斯模型	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日（自主學習）	
8	113/04/08~ 113/04/14	期中小組報告	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第12章 貨幣的供給與需求	
11	113/04/29~ 113/05/05	第12章 貨幣的供給與需求	
12	113/05/06~ 113/05/12	第13章 總合供需與政府政策	
13	113/05/13~ 113/05/19	第13章 總合供需與政府政策	
14	113/05/20~ 113/05/26	專題演講-總體經濟實務與分析	
15	113/05/27~ 113/06/02	第14章 國際貿易	經濟學配對遊戲
16	113/06/03~ 113/06/09	第14章 國際貿易	經濟學交易互惠遊戲
17	113/06/10~ 113/06/16	國定假日（端午節）	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考試週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

<p>修課應注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期有一次分組報告，各小組依指定的國家，蒐集該國家的總體經濟數據，並計算與繪製統計圖表，希望同學透過實作能真實感受經濟指標的意義與經濟體系之間的運作。 2. 本學期有兩次作業，遲交作業1日扣10分，且作業缺交者，期末成績不予調分。 3. 點名缺席(含請假)次數達到三次，視為一次缺席，且期末成績不予調分。 4. 依據淡江大學學則，第36條明訂「凡考試曠考者，該科該次考試成績以零分計」，不得要求補考；除非因故請假經核准者，依據第39條與第40條准予補考，補考成績依據條則辦理。 5. 考試嚴禁作弊，一經匿名檢舉屬實或監考人員查獲將依校規嚴加處置，考試成績以零分計算。 6. 請利用教授的office hour來詢問課程問題。 7. 請同學努力學習，期末考後不討論分數相關事宜。 8. 本教學課網將依據修課學生的學習情況做動態上的調整。
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報、學習單 採用他人教材：教科書、簡報 教材說明： 朱敬一、林全、陳添枝、許松根等合著，2022，經濟學概要，第七版，台北：華泰文化。</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈助教實習課、分組報告〉：25.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>