

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育 - 軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TGUPB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程說明、軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
2	113/02/26~113/03/03	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	113/03/04~113/03/10	中秋節逢(停課)	
4	113/03/11~113/03/17	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (2)	
5	113/03/18~113/03/24	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2.基本裁判法講述 (3)	

6	113/03/25~ 113/03/31	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2比賽進行方式及暫停時機講述 (4)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日【至4月3日】兒童節、民族掃墓節連假【至4月7日】	
8	113/04/08~ 113/04/14	1小組整合練習 (隊伍分組) 及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述 (6)。	體適能檢測
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	體適能檢測
10	113/04/22~ 113/04/28	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1)。	
11	113/04/29~ 113/05/05	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1)。	課程需求13~18週。1-2次室內課程
12	113/05/06~ 113/05/12	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-2)。	
13	113/05/13~ 113/05/19	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-3)。	
14	113/05/20~ 113/05/26	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-4)。	
15	113/05/27~ 113/06/02	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-5)。	
16	113/06/03~ 113/06/09	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-6)。	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(課程內容另行公告)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1：請注意本課程無須請假 (1) 遲到20分視同缺課1次。缺席6次或達該科授課時數三分之一時，學期成績0分計算。且不得參加考試。 (2) 點名成績按出席比例計分 = 100 - 缺勤次數 ÷ 總點名次數 × 100。 (3).公假者除外，但必須提出證明。 2：行為規範：課程中需穿著適當的運動服裝，尊重他人等。未遵守者予以扣分。	

教科書與教材	自編教材:講義、影片
參考文獻	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈平常表現〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>