

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 籃球興趣班 | 授課 教師 | 覃素莉 SUNNY CHIN |
| | PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 0 學分 |
| | TGUPB1AO | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。 | | |
| | The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for student who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|--|
| 1 | 1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程 | 1. Understand the history, rules and the developments the game. |
| 2 | 2.增進學生對籃球運動之興趣 | 2. Motivates the interests for basketball. |
| 3 | 3.學習籃球各項基本動作, 提升技能 | 3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball. |
| 4 | 4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念 | 4.Co-operate with basic movements and enhance athletic skills of basketball. |
| 5 | 5.學習如何參與比賽 | 5.Learn how to party;c;ipate in the game. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------------------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | | 1236 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | | 4567 | 討論、實作、體驗、模擬 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 技能 | | 234567 | 講述、實作、體驗、競賽 | 討論(含課堂、線上)、實作、活動參與、競賽 |
| 4 | 技能 | | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 5 | 技能 | | 45678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|--------------------------|
| 1 | 113/02/19~113/02/25 | 1.課程注意事項 (含體適能檢測項目介紹) 2.點名方式介紹 3.熱身運動 (含很多跳躍+律動+協調性) 4.基本動作練習 5.自由分組對打 6.檢討 | |
| 2 | 113/02/26~113/03/03 | 1.熱身運動 2.基本動作練習 (持球、腳步) 3.一對一 4.自由分組對打 5.檢討 | 想退選者, 請自行截下MS Team裡的作業紀錄 |
| 3 | 113/03/04~113/03/10 | 1.熱身運動 2.兩人組合之基本動作練習 (傳接球練習) 3.二對二 4.罰球練習 5.自由分組對打 6.檢討 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|-------|
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 1.熱身運動 2.三人半場傳接球上籃練習 3.對打練習 4.投籃練習 5.自由分組對打 6.檢討 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 1.熱身運動 2.體適能檢測 3.防守動作及概念介紹 4.自由分組對打 5.檢討 | 體適能檢測 |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 1.熱身運動 2.三個人半場走位練習 3.自由分組對打 4.檢討 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 1.熱身運動 2.三個人半場走位複習 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 1.熱身運動 2.走位與投籃練習 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 1.熱身運動 2.自由對打 3.可提早提開 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 1.熱身運動 2.走位與投籃複習 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 1.熱身運動 2.攻守轉換練習 (跑位) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 比賽觀念的建立 1.熱身運動 2.攻守轉換複習 (跑位) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 * 體適能補考 | 體適能補考 |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 強化比賽觀念 1.熱身運動 2.攻守轉換複習 (跑位, 籃板卡位+跳) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 * 體適能補考 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 三對三比賽 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 三對三比賽 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 五對五比賽 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 軍護體社團大學學習服務等課程 | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|--|
| <p>修課應 注意事項</p> | <p>上課注意事項公佈 點名方式：利用 I Class點名系統，開始上課後，開放十分鐘點，沒點到的同學，請清楚的『全臉+半身』自拍+球場的數字時鐘，立即上傳MS Team與老師的私訊裡，並註明遲到原因。 缺課次數依校方訂定，缺課第四次將送扣考，唯有特殊狀況者，須在缺課發生時和老師討論，學期末才要提缺課原因，老師將不於受理。 每堂課都有功課，老師將隨機說明，請將作業上傳MS Team與老師的私訊裡，作為上課證明，於加退選退選者，請先自行截圖，老師這裡不留紙本紀錄。 中途必須離開場地者，請知會老師，不告而別的，當掉或一堂缺課，由老師主觀判定。 課堂中禁止不雅的話，處罰為十個伏地挺身，或驅逐離場，或當掉（一樣由老師主觀判定）。 上課務必穿著運動裝備，若老師認定不是運動裝備，請更換為適合的裝備，否則為缺課，並不可參加操作。 其他未盡事宜，老師會隨時公佈。</p> <p>上課評分方式說明 1.出席佔 40% (缺課一次扣10分，第五次缺課就扣考) 2.平時上課表現 佔10% (作業+禮貌+集合速度+上課態度 等) 3.「三對三」及「五對五」比賽 佔40% (最後四週) 4.體適能檢測 佔10%</p> |
| <p>教科書與 教材</p> | <p>自編教材：講義 教材說明： 本堂課教材及細項將放在教學平台上</p> |
| <p>參考文獻</p> | |
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈體適能〉：10.0 %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |