

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 籃球興趣班 | 授課 教師 | 吳茂昌 WU MAO-CHANG |
| | PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 0 學分 |
| | TGUPB1AH | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p> | | |
| | <p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 2.提升身體適能、並促進身心健康。 3.提升個人游泳運動技能。 4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣 5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。 6.增進學生人際互動。 | 1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits. 5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports. 6.To interact with people by physical activity. |
| 2 | 培養終身運動習慣，理解並接受自我理想體型與體重 | Cultivate a lifelong regular exercise habit, to understand and accept self ideal shape and weight |
| 3 | 提升動作的正確性與有效性 | Enhance the correctness and effectiveness of movements. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------------|---------|
| 1 | 認知 | | 1245678 | 講述、討論、實作、體驗、模擬 | 測驗、活動參與 |
| 2 | 技能 | | 567 | 講述、體驗 | 測驗 |
| 3 | 技能 | | 12345678 | 體驗 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 1.校內運動環境、設施之介紹 2.校內體育活動現況之瞭解 3. 體育課程修選注意事項 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 1. 健康體適能概念與內涵之介紹 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 水域安全宣導週 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 排球傳球練習：低手傳球 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 排球傳球練習：移位低手傳球 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 排球傳球練習：高手傳球 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 排球球隊從接發球之後的基本搭配攻擊隊形,練習,比賽 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 排球分組比賽 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 籃球投籃基本動作 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 籃球分組傳球練習,分組三打三 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 籃球分組對抗半場五打五 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 羽球基本步法及高、低手傳球技術 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 1. 水上活動安全概念與風險評估 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 1.基本游泳能力檢測 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 1. 岸上救生概念與技能 (一) | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 軍護體社團大學學習服務等課程 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.上課著運動服及運動鞋 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 (3)成績計算方式(比例)：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 | |
| 參考文獻 | | 1.學生的健康體適能卓俊辰著2.運動與健康-減肥健身與疾病的運動處方方進隆著3.專家教你游泳曹青軍、田珊著 | |
| | | | |

| | |
|----------------------|---|
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：60.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| <p>備 考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |