

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	黃志成 HUANG JHY-CHENG
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0 學分
	TGUPB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understanding the history and the development of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrating the proficiency of volley in basic technical, alliance technical and competition capacity .
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understanding the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	"4.Demonstrating a high-level sportsmanship and game etiquette." "

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作
2	技能		467	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作
3	認知		467	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
4	情意		467	討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	
2	113/02/26~113/03/03	1.排球基本動作介紹2.傳球移位步法講解與練習3.低手傳球動作分析與練習	
3	113/03/04~113/03/10	1.低手傳球複習2.高手傳球動作分析與練習3.低手高手配合連續傳球練習4.傳球規則講解	
4	113/03/11~113/03/17	1.四人跑動傳球練習2.發球技術種類介紹3.低手發球技術分析與練習4.肩上發球技術分析與練習	
5	113/03/18~113/03/24	1.四人跑動傳球複習2.低手發球複習3.肩上發球複習4.發球規則講解	
6	113/03/25~113/03/31	1.接發球動作分析與練習2.發球、接發球連結練習3.四人跑動傳球複習	

7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	1.低手發球複習2.肩上發球複習3.發球、接發球連結複習4.接發球規則講解	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位練習	
11	113/04/29~ 113/05/05	1.防守動作分析與扣接球練習2.助跑起跳扣球腳步複習3.分組助跑起跳扣球複習4.扣球規則講解	
12	113/05/06~ 113/05/12	1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習	
13	113/05/13~ 113/05/19	1.比賽團隊隊形介紹2.接發球基本隊形介紹3.團隊比賽練習4.基礎競賽規則講解	
14	113/05/20~ 113/05/26	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
15	113/05/27~ 113/06/02	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
16	113/06/03~ 113/06/09	1.測驗	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算	
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈技能測驗60%；學習精神及運動道40%〉：100.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>