

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文閱讀習作	授課 教師	羅吉旺 LO JIH-WANG
	ENGLISH READING AND PRACTICE		
開課系級	共同科－理 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程搭配各式練習及活動，有系統地訓練同學字彙學習技巧及有效的閱讀方式，以期加強同學的閱讀理解能力，擴充字彙量及提升英文考試檢定能力。
	The course will provide students with reading skills and vocabulary knowledge. Each unit incorporates a variety of exercises and practices in order to equip students with systematic skills of vocabulary learning and effective reading strategies. All of the lesson plans are designed to strengthen students' reading comprehension skills, build up their vocabulary size and prepare for Language Proficiency Tests.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		This course aims at training students' reading comprehension and vocabulary learning strategies. It is hoped that students will be able to use a variety of reading strategies, such as scanning for information, background knowledge, skimming, reading back and forth to achieve reading comprehension.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction of Course 課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter 6: ART HISTORY: The Life and Vincent Van Gogh	P. 115
3	113/03/04~ 113/03/10	Ditto: Vocabulary	P. 120-122
4	113/03/11~ 113/03/17	Ditto	
5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter 7: FORENSICS: Science and Fiction	P. 139

6	113/03/25~ 113/03/31	Ditto: Vocabulary	P. 143-145
7	113/04/01~ 113/04/07	Ditto	
8	113/04/08~ 113/04/14	Lessons Review	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Assessment & Review	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter 8: PREHISTORY: From Wolf to Dog	P. 161
12	113/05/06~ 113/05/12	Ditto: Vocabulary	P. 166-167
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter 9: EDUCATION STUDIES: Overcoming Inequalities	P. 187
14	113/05/20~ 113/05/26	Ditto: Vocabulary	P. 192-193
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter 10: SOCIOLOGY: Crime and Punishment	P. 211
16	113/06/03~ 113/06/09	Ditto: Vocabulary	P. 216-217
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	英文專業課程		
特色教學 課程	英文專業練習		
課程 教授內容	加強英文能力		
修課應 注意事項	首週上課務必攜帶課本及筆記		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、講義 教材說明: Longman Academic Reading Series 3 (朗文學術閱讀系列第3冊); Judy L. Miller, Robert F. Cohen; 東華書局; ISBN 978-0-13-276059-1		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。