

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	吳瑜雲 WU YU-YUN
	ENGLISH (II)		
開課系級	理學院英文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TGSEB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	(中) 本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。		
	(英) The objective of this course is to enhance students' overall English skills and to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class. Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	2.書寫文法正確的英文句子。	2.To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	3.理解英文文章的大意、組織與用字。	3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Orientation; supplementary reading	
2	113/02/26~ 113/03/03	supplementary reading	
3	113/03/04~ 113/03/10	Unit 5; supplementary reading	
4	113/03/11~ 113/03/17	Unit 5 (Continued)	
5	113/03/18~ 113/03/24	Unit 5 (Continued)	
6	113/03/25~ 113/03/31	Unit 5(Continued); supplementary reading	
7	113/04/01~ 113/04/07	Holiday	04/05 (三) 清明節 / Apr. 5, Tomb Sweeping Day, No Class

8	113/04/08~ 113/04/14	Unit 6	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Unit 6 (Continued)	
11	113/04/29~ 113/05/05	英文能力測驗 (二) English Proficiency Test II	
12	113/05/06~ 113/05/12	Unit 6 (Continued)	
13	113/05/13~ 113/05/19	supplementary reading	
14	113/05/20~ 113/05/26	Unit 7 (Continued)	
15	113/05/27~ 113/06/02	Unit 7 (Continued); supplementary reading	
16	113/06/03~ 113/06/09	Unit 7 (Continued); supplementary reading	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	supplementary reading; 教師彈性教學週Flex Week	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項		<p>注意規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 缺課超過5次(含)，學期成績不及格。 2. 小考缺考一律不補考，正課小考缺考三次(含作業)，正課平時成績以零分計算。 3. 如因疫情影響考試方式，計算總成績的各項目百分比將視狀況調整： **不論期中考或期末考，以線上測驗方式的考試為15%。 舉例：(1) 出缺與正課平時成績：45% (2)期中考成績：25% (3) 期末考成績(線上測試)：15% (4)英文能力測驗 (二)：15% 4. 每次曠課扣總成績1分，缺席請務必請假。 <p>**依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曠課一小時，作缺課二小時論(請假一小時，作缺課一小時論)。 2. 學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: NorthStar 4: Reading & Writing, 5th Edition by Andrew K. English and Laura Monahon English
參考文獻	1. Edith Hamilton, Mythology. 2. 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press 3. Grammarly, Duolingo, and Word Up
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈英文能力測驗 (二)〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。