

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘應用與企業經營	授課 教師	陳威任 WEI-JEN CHEN
	DATA MINING OF APPLICATION AND BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：5.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：40.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在教授資料探勘與商業分析概念，著重於知識發現過程，自原始資料之淨化、萃取、合併、衍生與解釋等作業及步驟，以探掘蘊含於內之有價值資訊，藉此解決企業經營問題，是故可培養學生之決策分析、企業經營及數據分析等基本智能。
	This course aims to introduce the process of knowledge discovery using handy, accessible package software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system. It emphasizes the illustrative demonstration on data mining and business analytics as well as hands-on practices on students' own.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生應用資料探勘觀念於決策分析、企業經營及統計分析	To build the knowledge of employing concept from the perspective of data mining approach to support decision-making system, business operation and statistical analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	資料探勘概論	課程進度將依學習情形調整
2	113/02/26~ 113/03/03	資料與資料準備	課程進度將依學習情形調整
3	113/03/04~ 113/03/10	貝式分類	課程進度將依學習情形調整
4	113/03/11~ 113/03/17	迴歸與時間序列	課程進度將依學習情形調整
5	113/03/18~ 113/03/24	關聯規則	課程進度將依學習情形調整

6	113/03/25~ 113/03/31	約略集合	課程進度將依學習情形調整
7	113/04/01~ 113/04/07	清明連假	配合行政院人事總處及淡江大學規定辦理
8	113/04/08~ 113/04/14	決策樹	課程進度將依學習情形調整
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	類神經網路	課程進度將依學習情形調整
11	113/04/29~ 113/05/05	多變量分析	課程進度將依學習情形調整
12	113/05/06~ 113/05/12	商業智慧	課程進度將依學習情形調整
13	113/05/13~ 113/05/19	工業與製造智慧	課程進度將依學習情形調整
14	113/05/20~ 113/05/26	決策資訊系統	課程進度將依學習情形調整
15	113/05/27~ 113/06/02	商業分析	課程進度將依學習情形調整
16	113/06/03~ 113/06/09	數位決策	課程進度將依學習情形調整
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>