

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續設計與創新	授課 教師	涂敏芬 TU, MIN-FEN
	SUSTAINABLE DESIGN AND INNOVATION		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	永續始於現在，設計嵌入生活。大學任務一方面為學生的就創業培養競爭力，二方面更是建構學生的永續意識與認知，並透過設計行動與創新作為，實現共創與共好。因此，本課程將以「創新者的DNA」出發培養五大發現技能，並透過環境、社會與治理三個實務面向，倡議關係的責任，進行永續的意義對話，共創師生對永續設計與創新的理解與挖掘。
	Sustainability begins with present, and design embedded into daily life. We can implement those tasks by designing thinking and innovative actions. Through the three practical aspects of sustainability – environment, society and governance, this course advocates relational responsibility, engages in meaningful dialogue. The teacher, students, and stakeholders together excavate and create the understandings of sustainable design and innovation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解永續發展的專業知識	Understand the professional knowledge of sustainable development
2	提高學生課堂參與和理解	Increase the students' engagement and understanding
3	強化永續設計的實作能力	Strengthen the practical skills of design for sustainability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	情意	C	367	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	BD	458	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	創新者的DNA	

3	113/03/04~ 113/03/10	設計思考概論	
4	113/03/11~ 113/03/17	精實創業分組	
5	113/03/18~ 113/03/24	同理觀察：認識公益永續行動	
6	113/03/25~ 113/03/31	定義需求：公益如何永續發展	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	停課一次
8	113/04/08~ 113/04/14	定義需求：田野調查	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中進度報告	
10	113/04/22~ 113/04/28	原型速作：永續公益與行動設計	
11	113/04/29~ 113/05/05	原型速作：永續行銷與社群經營	
12	113/05/06~ 113/05/12	原型速作：永續行動與設計實作	校外教學
13	113/05/13~ 113/05/19	原型速作：永續行銷與價值溝通	
14	113/05/20~ 113/05/26	公益永續行動成果報告書	
15	113/05/27~ 113/06/02	成果發表預演：公益行動的價值溝通成效	
16	113/06/03~ 113/06/09	公益永續行動成果四校聯合發表	移至6/2(日)校外教學
17	113/06/10~ 113/06/16	期末反思與結語	
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學週	移至6/2校外教學
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程		
課程 教授內容	永續議題		

<p>修課應 注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程前身曾以「知識管理動起來：建構永續發展教育的教學能耐」為題，在2021年榮獲大學教師優良創新課程及教學競賽優等。也以「滬青學文化行動：從設計思考啟動滬青學公益永續行動」，於2023年獲得111學年度淡江大學教學創新成果肯定。 2.課程目標是培養學生成為一位具有影響力的永續行動者，設定「公益永續行動」為學習專題，核心能耐的建構將由《創新者的DNA》出發，在課堂中與生活中練習聯想力、觀察力、提問力、實驗力、社交力。 3.「永續設計與創新」此課程的動態詮釋，可被解構為「永續發展」、「設計永續」與「永續創新」相互有所交集的三個核心元素，並將透過環境 (environment)、社會 (society) 與治理 (governance) 三個面向在各個週次展開課程設計，這學期以「社會」為主。 4.課程以「為公益永續而設計」任務專題貫穿整個學期，並適時以教學模組方式補充相應知識，包括：設計思考方法論、社會影響力報告書識讀、目標規劃技術等。 5.本課程的任務專題使用NPO Channel平台，淡江大學與高雄大學、嘉義大學、靜宜大學等以跨校競合方式同步展開。 6.跨校聯合成果發表訂於課程進度第16週，因跨校所需，前移至6/2(日)於嘉義大學舉辦。 7.課程中將透過Google文件啟動「學教記錄」，以師生共編的方式累積學習素材與進度，讓我們共同看見學習歷程。 8.授課內容原則上按照進度表的規劃，會根據實作任務的階段性所需，調動上課時間與地點 (均會提前告知)，亦有可能視同學上課情況而斟酌調整。 9.本課程將成立Line群組，方便課程庶務的傳達與機動溝通。 10.本學期點名方式依照學校規定，持證明文件 (醫師處方、訃聞、公文等) 之病假、喪假、公假則不扣分。
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:社會影響力報告書</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈反思報告〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>