

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續治理與智慧創新	授課 教師	(多位教師合開) 張雍昇
	SUSTAINABLE GOVERNANCE AND INTELLIGENT INNOVATION		CHANG, YONG-SHENG
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	討論企業永續治理之道,並研究智慧創新的方法
	Discussion the sustainable development of enterprise and analysis the method of smart innovation

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練同學思考永續發展之道,並激發同學創意,找出智慧創新之道	Training the thinking of the way to sustainable development and finding out the way to smart innovation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	聯合國永續發展指標	
2	113/02/26~ 113/03/03	永續發展目標(SDG) - 第一部分	
3	113/03/04~ 113/03/10	永續發展目標(SDG) - 第二部分	
4	113/03/11~ 113/03/17	巴黎氣候協議	
5	113/03/18~ 113/03/24	碳權交易-邊境碳稅	
6	113/03/25~ 113/03/31	企業社會責任(CSR)	
7	113/04/01~ 113/04/07	環境保護,社會責任與公司治理(ESG)	

8	113/04/08~ 113/04/14	ESG影響力投資	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	GRI與SASB	
11	113/04/29~ 113/05/05	淺談半導體產業與電動車產業	
12	113/05/06~ 113/05/12	全球鉅變如何打造韌性企業、線性經濟、循環經濟	
13	113/05/13~ 113/05/19	永續發展與氣候變遷風險管理	
14	113/05/20~ 113/05/26	碳中和浪潮與因應之道	
15	113/05/27~ 113/06/02	綠色供應鏈管理	
16	113/06/03~ 113/06/09	資源永續與產業共生	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	請詳見上課補充說明		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量:10.0 %   ◆期中評量:40.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈〉:       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**