

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語口語與表達	授課 教師	袁寧均 YUAN NING CHUN
	MANDARIN CHINESE COMMUNICATION SKILLS		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：40.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：45.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：5.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	1.提升學生的口語表達能力。 2.建立對華語發音、語調、語速、節奏更準確的掌握。 3.掌握課室表達的自信與技巧，營造優質的師生互動。
	This course in the training of students to develop oral performance in Chinese Mandarin.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生的華語口語表達能力。	Strengthen students' abilities of oral performance in Chinese Mandarin.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	華語口語表達的發展及教育部認證考試介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	以華語為第一語言 \ 第二語言學習者口語表達標準比較	
3	113/03/04~ 113/03/10	教學環節與課室指導語運用	
4	113/03/11~ 113/03/17	聲母發音及練習	
5	113/03/18~ 113/03/24	韻母發音及練習	
6	113/03/25~ 113/03/31	單音節字詞辨讀 (聲、韻、調之發音準確度)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	

8	113/04/08~ 113/04/14	雙音節詞語辨讀	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	短文朗讀技巧 (語詞、語句停頓、流暢度)	
11	113/04/29~ 113/05/05	短文朗讀技巧 (語詞、語句停頓、流暢度)	
12	113/05/06~ 113/05/12	教學提問技巧	
13	113/05/13~ 113/05/19	教學提問技巧	
14	113/05/20~ 113/05/26	數位融入華語口語表達之教學設計與評量	
15	113/05/27~ 113/06/02	期末試教與回饋	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末試教與回饋	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	一、請準時到課, 若無法上課需依學校規定辦理請假手續。 二、修習本課程之同學, 可申請至淡江大學華語中心實習。 三、課堂須積極參與口語表達; 期末須上臺試教。 四、若有課程方面的疑問, 歡迎課餘和老師研究討論。 五、連絡電郵 regine@clc.tku.edu.tw		
教科書與 教材	自編教材: 簡報、講義、學習單		
參考文獻	1. 《華語口語與表達》 \ 新學林出版 2. 《國音學》 \ 正中出版		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。