

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢語語言學	授課 教師	楊素梅 YANG, SU-MEI
	CHINESE LINGUISTICS		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>漢語語言學範疇包含音韻、詞彙、語義、語法、篇章語用等，本課程介紹漢語的特點，講授各分科基本理論與概念。</p> <p>課程設計以大量語料為素材，透過實例的講解與分析，引領學生掌握漢語語言學的基本知識。課堂上由教師講述各主題之理論或概念，學生分組討論分析語料為輔。著重現代漢語的現象，並輔以漢語方言與其他外語之情況，期使學生能宏觀了解漢語語言學之本質與內容。</p>
	<p>This course introduces the characteristics of Chinese. The purpose of this course is to guide students to master the basic knowledge of Chinese linguistics.</p> <p>The areas of Chinese linguistics analysis include phonology, vocabulary, semantics, grammar, text pragmatics, etc.</p> <p>This is a lecture-based class. I will give an overview of the key theories and concepts. I will present students with a large number of corpora to discuss and analyze in groups.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	1.了解漢語語言學的基本概念與知識 2.培養觀察與分析漢語的能力 3.實務華語文教學之應用	1.Understand the basic concepts and knowledge of Chinese linguistics. 2.Develop the ability to observe and analyze Chinese. 3.Application of TCFL.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹：漢語的特點	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日放假	
3	113/03/04~ 113/03/10	漢語的詞彙 (一)：構詞法與詞彙	
4	113/03/11~ 113/03/17	漢語的詞彙 (二)：詞的意義	
5	113/03/18~ 113/03/24	漢語的語法 (一)：詞類與語類	

6	113/03/25~ 113/03/31	漢語的語法 (二) : 句子分析	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日(休假)	
8	113/04/08~ 113/04/14	漢語的語法 (三) : 特殊句型	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	漢語語用	
11	113/04/29~ 113/05/05	漢語語用	
12	113/05/06~ 113/05/12	漢語的音韻 (一) : 基礎語音學	
13	113/05/13~ 113/05/19	漢語的音韻 (二) : 元音與輔音	
14	113/05/20~ 113/05/26	漢語的音韻 (三) : 音節結構	
15	113/05/27~ 113/06/02	漢語的音韻 (四) : 語流音變	
16	113/06/03~ 113/06/09	漢字	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>基於下列原因，選課前請三思：</p> <p>1.漢語語言學有其知識架構，初學者需花費一些時間學習基本概念，融會貫通後用於語言分析，並非單純記憶背誦。</p> <p>2.課程目標之一是協助學生掌握教育部對外華語教學能力認證考試之該科筆試題型。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、講義</p> <p>採用他人教材:教科書</p>		

<p>參考文獻</p>	<p>竺家寧 (2009) : 《詞彙之旅》。臺北：正中書局。 竺家寧 (2009) : 《漢語詞彙學》。臺北：五南圖書公司。 李櫻 (2012) : 《語用研究與華語教學》。臺北：正中書局。 邵敬敏(主編) (2009) : 《現代漢語通論》。上海：上海教育出版。 屈承熹 (2010) : 《漢語功能篇章語法》。臺北：文鶴出版社。 張郁慧、鄭縈、曹逢甫 (2012) : 《華語句法新論》。臺北：正中書局。 國立臺灣師範大學國音教材編輯委員會 (2002) : 《國音學》。臺北：正中書局。 程祥徽、田小琳 (1992) : 《現代漢語》。臺北：書林出版社。 劉靜宜 (2016) : 《華語詞彙學》。臺北：新學林出版社。 鍾榮富 (2011) : 《華語語音及教學》。臺北：正中書局。 蔣紹愚 (2015) : 《漢語歷史詞匯學概要》。北京：商務印書館。 Li & Thompson, 黃宣範譯 (2008) : 《漢語語法》。臺北：文鶴出版社。 舒兆民 (2021) : 《現代漢語語言學概要》。臺北：新學林出版社。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時作業兩次〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>